# 新北市政府客家事務局 112 年新北市客家增能研習簡章

### 一、計畫目的:

- (一)建構客語學習環境,落實客家語文教育推行。
- (二)深化客語傳承功能,推行薪傳師與現職教師客語增能。
- (三)提升薪傳師客語教學本質學能及現職教師推動客語文化教學意願。

### 二、辦理單位:

(一)主辦單位:新北市政府客家事務局

(二)協辦單位:新北市立忠孝國民中學

### 三、資格條件:

(一)新北市客語薪傳師、客語教學支援教師。

(二)新北市幼兒園客語老師及在職教保服務人員。

(三)具客籍或對客語教學有興趣意願之新北市國中小現職教師。

(四)其他縣市客語薪傳師、客語教學支援教師、幼兒園客語老師、在職教保服務人員、國中小現職教師。

#### 四、活動內容:

日期	課程類型	人數
7月1日(六)	薪傳師增能營	35 人
7月20日(四)	教師客家增能營-國小組	25 人
7月27日(四)	教師客家增能營-幼教組	25 人
7月28日(五)	教師客家增能營-國中組	25 人

五、課程地點:新北市立忠孝國民中學(新北市板橋區重慶路 168 號)

六、報名方式:即日起至6月20日止,至報名網站

( <a href="https://www.beclass.com/rid=274b17b646c7be207b66">https://www.beclass.com/rid=274b17b646c7be207b66</a> )填寫相關資料報名。

七、報名費用:免費。

# 八、課程表:

# 7月1日(六)薪傳師增能營:

時間	課程名稱	講師	助教
08:30-09:30	消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)	陳美禎	盧瑞隆
	【性別意識培力】	老師	老師
09:30-10:30	大家來尋寶講客樣蠻好 【客家桌遊、客家歌曲相關網站、 客家教學資源】	黄政傑 老師	盧瑞隆 老師
10:30-11:30	教學當簡單 【客語教案編寫實作】	巫良國 老師	盧瑞隆 老師
11:30-12:30	大家拿金牌 【樣般訓練孩子參加比賽】 (語文競賽經驗分享)	巫良國 老師	盧瑞隆 老師
12:30-13:00	食畫咧		
13:00-14:00	大家來做戲 【肢體開發與舞台概念】	侯剛本 教授	盧瑞隆 老師
14:00-15:00	大家來做戲 【聲音表情開發】 (如何用客語說故事)	徐敏莉 老師	盧瑞隆 老師
15:00-16:00	線上教學捱教你 【線上教學與軟體運用】	盧瑞隆 老師	劉宜蓁 老師
16:00-17:00	恁哩來寮嘛介 【教學教具製作】	盧瑞隆 老師	劉宜蓁 老師

# 7月20日(四)教師客家增能營一國小組:

時間	課程名稱	講師	助教
08:30-09:30	客家嘛介人 【客家文化源流與音樂】	盧瑞隆 老師	曾雪蓉 老師
09:30-10:30	教學當簡單 【桌遊課程融入客語活動】 (客家柴寶桌遊介紹)	黄政傑 老師	盧瑞隆 老師
10:30-11:30	客語跟我念 【客語拼音與語調】	曾雪蓉老師	盧瑞隆 老師
11:30-12:30	客家的味續 【客家美食製作】 (如何帶領小學生體驗客家美食)	曾雪蓉老師	盧瑞隆 老師

## 7月27日(四)教師客家增能營一幼教組:

	NATION OF STATE		
時間	課程名稱	講師	助教
08:30-09:30	教客語沒問題 【教學上可以使用的客語教學資源】 (幼幼客語闖關介紹)	盧瑞隆 老師	吳英虹 老師
09:30-10:30	客語跟我念 【客語拼音與語調】	吳英虹 老師	<b>盧瑞隆</b> 老師
10:30-11:30	<b>教學當簡單</b> 【聲音故事帶動與客語故事】	黄旭霞 老師	<b>盧瑞隆</b> 老師
11:30-12:30	客家的味續 【客家美食製作】 (如何帶領幼兒園孩子體驗客家美食)	盧瑞隆 老師	吳英虹 老師

## 7月28日(五)教師客家增能營一國中組:

時間	課程名稱	講師	助教
08:30-09:30	客家嘛介人 【客家文化源流與音樂】	盧瑞隆 老師	曾雪蓉老師
09:30-10:30	客家的味續 【客家美食製作】 (如何帶領國中生體驗客家美食)	盧瑞隆 老師	曾雪蓉老師
10:30-11:30	客語跟我念 【客語拼音與語調】	曾雪蓉 老師	盧瑞隆 老師
11:30-12:30	教學當簡單 【客語課程融入活動】 (可以融入客語的教學資源與教具製作、客家柴寶桌遊介紹)	曾雪蓉老師	盧瑞隆 老師

## 九、注意事項:

- (一)教師客家增能營以新北市現職教師優先錄取,報名網站僅提供報名作業,是否錄取由主辦單位於 6 月 21 日另行 Email 通知。
- (二)主辦單位得修改、終止、變更課程內容細節,如有疑問請洽主辦單位 「新北市政府客家事務局」(電話 02-29603456 分機 6018 郭小姐)。