

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫		備註
壹、基本資料			
1-1 計畫名稱	新北市政府客家事務局補助客語薪傳師傳習計畫		
1-2 主辦機關單位	新北市政府客家事務局		
1-3 填表人員： <input type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input checked="" type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：簡湘庭 電話：02-29603456 分機 6019	職稱：書記 e-mail：AP6785@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：許正昌 電話：(02)29603456 分機 6004	職稱：科長(代理副局長) e-mail：AD4228@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input type="checkbox"/> 施政計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 一般性工作計畫			
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）		
1-7 計畫依據	一、依據 112 年修訂之新北市性別平等政策方針肆、「教育、文化、媒體篇-建構無性別歧視的文化禮俗儀典」及新北市性別主流化實施計畫。 二、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)第 5 條。	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。	
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

- 2-2 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：__360__人；女：__640__人。性別比例：男：__36__%；女：__64__%。
- 2-3 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>一、為推展客語傳承計畫，營造母語社區與公共領域客語學習環境政策，落實客語薪傳師制度，提升客家語言文化傳習之效能，並增加民眾對客家之認同及使用客語之意願與能力，特訂定本計畫。另落實消除對婦女一切形式歧視等相關政策，並將性別平等意識融入活動，且鼓勵多元參與。</p> <p>二、客語傳承及推廣的領域中，客語薪傳師擔任非常重要的角色，儘管統計數據顯示，投入客語薪傳工作以女性居多，然而本計畫目前並無阻礙男性擔任薪傳師的因素，男性可自由選擇投入客語薪傳師工作，因此目標著重於提升客語薪傳師性平觀念，並協助客語薪傳師將性平概念真正融入於教學中，惟仍持續鼓勵男性客語薪傳師踴躍參與，平衡客語薪傳師之性別比例，以期客語學習及文化傳承推廣達性別平等與普及。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>一、依據「客家委員會客語薪傳師性別統計」(表1)，109至112年通過客語薪傳師資格認定者，女性薪傳師占比約76%至80%，男性薪傳師占比約20%至24%；而113年新北市客語薪傳師性別統計(表2)，女性薪傳師比率為72%，男性薪傳師比率為28%，男性比率均未達三分之一。此外，「本局補助客語薪傳師傳習計畫」之客語薪傳師性別統計(表3)，女性薪傳師比率為89%至100%，男性薪傳師比率為0%至11%，上述各項數據中顯示，男性參與的比率比女性來得低，投入客語薪傳工作以女性較多。</p>	<p>1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。</p> <p>2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

然而「本局補助客語薪傳師傳習計畫」之參與學員性別統計(表 4)，女性參與人員為 50%至 64%，男性為 36%至 50%，顯示過去參與課程之學員性別比例已具相當的平衡。

二、109 年至 112 年相關性別統計分析如下：

年度	客家委員會客語薪傳師性別統計(表 1)			
	女性人數	女性比率	男性人數	男性比率
109	111	80%	27	20%
110	93	75%	31	25%
111	63	79%	17	21%
112	85	76%	27	24%

資料來源：客家委員會統計資料

授課類別	113 年新北市客語薪傳師性別統計(表 2)			
	女性人數	女性比率	男性人數	男性比率
語言類	203	74%	73	26%
文學類	14	64%	8	36%
歌謠類	38	76%	12	24%
戲劇類	7	50%	7	50%
總計 (不分類)	262	72%	100	28%

資料來源：客家委員會統計資料

年度	本局補助客語薪傳師傳習計畫之客語薪傳師性別統計(表 2)			
	女性人數	女性比率	男性人數	男性比率
109	17	89%	2	11%
110	17	100%	0	0%
111	23	96%	1	4%
112	21	100%	0	0%

資料來源：本局統計資料

年度	本局補助客語薪傳師傳習計畫之參與學員性別統計(表 3)			
	女性人數	女性比率	男性人數	男性比率
109	243	50%	242	50%
110	305	52%	281	48%
111	502	54%	422	46%
112	631	64%	351	36%

資料來源：本局統計資料

3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input checked="" type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>提供客語薪傳師性平概念研習課程，並協助客語薪傳師將性平概念真正融入於教學中，積極消除性別歧視，促進性別平等。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)</p>	<p>5-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3</p> <p>5-3 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input checked="" type="checkbox"/>其他，請說明：<u>計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中，任一性別比例不低於1/3。</u></p> <p>※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： <u>一、參與日期：1至3月計畫研擬階段。</u></p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

- 二、方式：以成果報告統計前一年度參與者性別比率。
- 三、參與者身分：前一年度參與傳習計畫動之學員，如學校師生、社區里民、公教人員等。
- 5-6 計畫無涉及，請說明原因：

陸、評估內容

(一) 資源與過程

<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目 (性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度 (性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置 (性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額： <u>預計支出講師費 2 萬元，經費從其他預算勻支，若有變更依實際情形辦理。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)</p>	<p>一、開辦性別平等說明會或研習課程，課程內容包含性平教育課程及教學技巧等，協助落實客語薪傳師對性別平等之定義，確保薪傳師將性平概念真正融入於教學中。</p> <p>二、受理申請補助計畫時，邀請客語薪傳師於計畫課程中納入性別平等觀點，傳達性平相關意識及活動課程主題，並透過審查或評比機制，將結果納入下一年度補助款審核依據。</p> <p>三、進行問卷及派員訪視實際執行情形，調查參與人員性別平權意識現況，並確保計畫內容融入性別平等意識。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>四、考量性別差異而進行修正或改進，適時調整課程規劃，提供更充足的教學教材，增加教學內容豐富度及創意性，吸引年輕族群學習，並鼓勵男性參與及多元參與課程內容之設計，提升其教學意願。</p>	
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目：_____）</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：_____）</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：<u>區公所、里鄰</u>） <u>說明：確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會，如於課程中宣導，宣導時避免性別刻板印象及性別盲點，強化消除性別隔離現象，並於宣傳時使用多元語言及工具。</u></p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法： _____</p> <p>6-4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：<u>以課程內容為標的，非以措施為主要推動事項。</u></p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p>(二)效益評估</p>		

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明：</p> <p>一、 <u>為營造性別友善之環境，不分性別給予客語薪傳師支援與訓練，使其於活動課程納入性平觀點，透過與學員互動，或利用學習單、繪本、遊戲等方式瞭解學員之參與回饋，闡述對性別平等的看法並反思。</u></p> <p>二、 <u>考量性別差異而進行修正或改進，適時調整課程規劃，提供更充足的教學教材，增加教學內容豐富度及創意性，吸引年輕族群學習，並鼓勵男性參與及多元參與課程內容之設計，提升其教學意願。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明：</p> <p><u>提供客語薪傳師性平概念研習課程，並協助客語薪傳師將性平概念真正融入於教學中，積極消除性別歧視，促進性別平等。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

6-7 計畫評核 (單選)	6-7-1 <input type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法：_____ 6-7-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： 主要以課程活動為宣導教材，將課程內容及教材 提供備查，並提供課程活動相片，作為活動成效。	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤 與列管（單 選）	6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： <u>由本局自行列管。</u> 6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別 相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用 性別主流化操 作工具	<input checked="" type="checkbox"/> 性別意識培力 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
第二部分-程 序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料 請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 113 年 7 月 5 日至 113 年 7 月 20 日	
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 郭玲惠、國立臺北大學法律學系教授，性別法、民事法及勞動法	
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	
	8-4 業務單位所提供之資料	
	8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整) <input type="checkbox"/> 無 (應可設法找尋、現狀與未來皆有困難) 8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input checked="" type="checkbox"/>完全/高度相關 <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
<p>(二)主要意見</p>	<p>8-6 受益對象之合宜性： 雖然計畫受益對象無特定區別與限制，但參與人員性別比例，特別是完成課程者之性別比例，因此仍應補充此部分，報名參與人員及實際參與人員之性別比例。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性：初步合宜，但建議依性別統計補充說明問題與需求之規劃，與歷年執行之差異。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性：合宜</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：本計畫已施行多年，如何確保計畫融入性別觀點之方法，建議依性別統計分析，進行調整，包含如何確保參與男性之逐年增加，以及性平融入課程參與者之受益程度。</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性：合宜</p>
	<p>8-11 效益評估說明之合宜性：建議依逐年施行成果，調整效益評估方式。</p>
	<p>8-12 檢視結果之合宜性：初步合宜。</p>
	<p>8-13 給予機關改善綜合建議事項：本計畫為持續型計畫，建議逐年擬定性別目標及執行目標，避免流於制式計畫。</p>
<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明： 一、本計畫為持續型計畫，建議逐年擬定性別目標及執行目標，避免流於制式計畫。另建議依逐年施行成果，調整效益評估方式。 二、建議依性別統計，補充說明問題與需求之規劃，與歷年執行之差異，另請補充報名參與人員及實際參與人員之性別比例。 三、為確保計畫融入性別觀點之方法，建議依性別統計分析進行調整，包含如何確保參與男性之逐年增加，以及性平融入課程參與者之受益程度。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

9-2 參採情形：

- 一、將檢視計畫施行成果，考量性別差異而進行修正或改進，藉由適時調整課程規劃、提供更充足的教學教材、增加教學內容豐富度及創意性等方式，吸引年輕族群學習，並持續鼓勵男性薪傳師踴躍參與，逐年平衡客語薪傳師之性別比例，以期客家語言學習及文化傳承推廣達性別平等與普及。
- 二、已依性別統計補充說明計畫之現況問題與需求概述，另報名參與人員及實際參與人員比例數據，列入計畫受益對象。
- 三、規劃透過問卷調查和訪視，確保性平議題融入於課程中，以及參與人員性平觀念提升程度。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

113年8月23日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期：113年9月3日

相關意見或決議：照案通過。