	新北市性別影響評估檢視表(計	畫案)
第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名 稱	補助藝文團體巡迴表演客家藝術計畫	
1-2 主辦機關 單位	新北市政府客家事務局	
1-3 填表人員	:■業務承辦人員 □非業務承辦人員	
姓名:白	庭瑄 職稱:科員	
電話:(0)	2)29603456 分機 6022 e-mail:AT5341@n ⁻	tpc.gov.tw
1-4 機關性別耳	聯絡人:	
姓名:林	崇智 職稱:副局長	
電話:(0)	2)29603456 分機 6001 e-mail:A06882@n ⁻	tpc. gov. tw
1-5 計畫屬性	:	
1-5-1 計畫決	行(單選):■府一層決行計畫/ □非府一/	層決行計畫
1-5-2 計畫列	管(可複選):□性別平等方針列管計畫/	■施政計畫/ □一般性
	工作計畫	
	1-6-1 □就業、經濟、福利領域	
	1-6-2 □人口、婚姻、家庭領域	
•	1-6-3 ■教育、文化、媒體領域	
	1-6-4 □ 人身安全、環境領域	
複選)	1-6-5 □健康、醫療、照顧領域	
	1-6-6 □ 社會參與領域	
	1-6-7 □其他(請簡述計畫涉及領域:)
	_	簡要說明計畫主要執行依
	一、依據新北市性別平等政策方針「教	據:(1)法律、政策、施政
	育、文化、媒體篇-落實性別平等教	計畫項目等;(2)CEDAW、
1-7 計畫依據	育」、新北市性別主流化實施計畫。	新北市性別平等政策方
	二、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)	針、新北市性別主流化實
	第 5 條辦理。	施計畫、新北市性別平等
		委員會決議等。
貳、受益對象	2-1 □計畫以特定性別、性傾向或性別認同	者為受益對象
(單選)	2-2 □計畫受益對象無特定區別與限制,預	計參與人員性別比例,男:
(+&)	人;女:人。性别比例:男	:%;女:%

新北市性別影響評估檢視表 (計畫案)

2-3 ■計畫受益對象無特定區別與限制,但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

3-1 計畫之現 況問題與需求 概述

- 、 為推動藝術扎根,深化客家表演藝術產 業,並拉近市民與客家文化之間的距離, 使市民有機會親近客家文化,特訂定本計 書。另落實消除對婦女一切形式歧視等相 關政策,並將性別平等意識融入活動,且 鼓勵多元參與。
- 二、依據目前統計資料,演出人員、觀眾性別 比例皆已相當接近,故本計畫著重在於演 出內容增加性別意識,推動並落實性別平 等。

簡要說明計畫之現況 問題與需求。(蒐集相 關質化或量化統計資 料,如性別、年龄、 身心障礙、職業、城 鄉區域等分類資料, 呈現問題現象與需求 為何)

109 年至 111 年藝文團體相關人數統計如下:

- 1、109年藝文團體表演人員男性138人,女性 186 人,性別比率為男性 43%、女性 57%; 參與觀眾人數男性 1,0240 人,女性 11,350 人,參與性別比率為男性 47%、女性 53%。
- 計與性別分析 2、110 年藝文團體表演人員男性 116 人,女性 130人,性別比率為男性 47%、女性 53%; 參與觀眾人數男性 1,1326 人,女性 1,0884 人,參與性別比率為男性51%、女性49%。
 - 3、111年藝文團體表演人員男性139人,女性 176 人,性別比率為男性 44%、女性 56%; 參與觀眾人數男性 1,1683 人,女性 1,2717 人,參與性別比率為男性 48%、女性 52%。

- 1. 性別統計資料收集 內涵:(1)計畫涉及 對象;(2)執行與服 務結果統計;(3)執 行過程統計。
- |2. 統計資料包括:全 國、新北市及新北市 各區之性別統計、及 年龄、教育程度、社 經與族群。
- 3. 針對前述統計結果 說明;另若該計畫受 益對象無區別,但內 容涉及一般社會認知 既存的性別偏見或統 計資料顯示性別比例 差距過大者,亦需進 一步說明。

3-2 和本計畫 相關之性別統 (本項目請運 用主計單位建 議性別分析法 進行)

	新北市性別影響評估檢視表(計畫案)
	3-3-1 修訂類別與項目:	關於市府主計處輔導 各機關提升辦理統計
3-3建議未與問別分(目填) 不要書統析無理「別人」。	3-3-2 需局處配合單位(可複選): □局處業務單位/□局處會(統、主)計室□其他,請說明: □ 其他,請說明: □ 3-3-3 需市府主計處輔導機關,提升辦理統計業務效能□需要,輔導公務統計增修或統計調查■不需要	業務結標之計理修表定 1. 若,轉為 於 於 所 明 東 新 新 斯 斯 斯 斯 斯 的 不 主 辦 增 報 以 。 查 当 處輔 導 概 即 不 主 辨 增 報 以 。 查 当 處輔 導 概 即 不 主 辨 增 報 以 。 查 当 處輔 導 概 關 声 理 統
		計調查計畫,以利推動。
肆、計畫目標 概述(併同敘 明性別目標)	一、計畫目標:落實消除對婦女一切形式歧視等平等意識融入活動,且鼓勵多元參與。二、性別目標:推動藝文團體將性別意識融入活預計6個團體演出內容含性平議題,實體演線上影片觸及數至少500人次,且觀眾性別	動及演出內容,113年 出1,500人次參與,
	5-1 ■計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者,對此議題的看法。5-2 □計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議,邀請性別學者專家、團體或受益對象參與,	策、發展、執行之過程 中,不同性別者之參與
別觀點 之方法 (5-1 至 5-5	 5-3 ■計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體 5-4 □計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練 5-5 ■其他,請說明:計畫於研擬、決策、發 	
	展、執行等過程中,任一性別比例不低於 1/3 ※ 勾選 5-1 至 5-4 者,簡要說明參與日期、方 式及參與者身分等:	

新北市性別影響評估檢視表(計畫案)

- ·、 參與日期:1 至 3 月計畫研擬階段。
- 二、 方式:以問卷調查統計前一年度參與者 對主流之性別觀點之認知及回饋建議 (詳細說明性平問卷內容、目標,並注 意性平敏感度)。
- 三、 參與者身分:前一年度參與藝文團體巡 演計畫之觀眾,如學校師生。
- ※ 5-6 □計畫無涉及,請說明原因:

陸、評估內容

(一) 資源與過程

- 6-1-1 □計畫為特別新增性別預算項目(性別 回應預算)
- 6-1-2 □計畫特別增加性別預算額度(性別回 應預算)
- 6-1-3 ■計畫於原有額度中調整配置(性別預 算調整)

6-1 經費配置 (單選)

- 6-1-4 □僅執行方式改變,原預算未變動
- ※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者, 簡要說明上述計畫 原列、新增或調整項目與金額:製作性別平 等宣導文宣5萬元,若有變更依實際情形辦 理。
- 6-1-5 □計畫無涉及,請說明原因:

說明該計畫所編列經 費如何針對性別差異, 回應性別需求。

6-2 計畫與性 方式與作為 作為者,亦請 簡要說明原

因)

- 一、受理申請補助計書時,鼓勵申請單位於計書1.說明計書主要執行 加入性別平等觀點,創作性平相關之戲劇或 歌曲。
- 別相關之實施 二、為確認計畫內容融入性別平等意識,採取以 下措施:
- (無特定性別 (一)計畫執行前期邀請性別平等相關專家學 者,輔導受補助藝文團體於創作或表演中2.計畫並未針對性別 融入性別平等觀點,並透過審查或評比機 制,將結果納入下一年度補助款審核依 據。
 - (二) 計畫執行階段,派員訪視實際執行情形。

- 策略或方式,以回應 性別需求與達成性別 目標,例如辦理人員 訓練、提供服務、製 作文盲等。
- 議題採取任何措施與 作為者,請簡要說明 原因。

	新北市性別影響評估檢視表(計畫案)
	三、利用性別平等文宣宣導時,確保任一性別皆 能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書 宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場 所,宣導時避免性別刻板印象及性別盲點, 強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多 元語言及工具。	
	四、藝文表演的內容認定涉及方式,採書面審查 檢視及實地訪查等2種方式進行事前及事後 檢視。	
	五、擷取藝文團體演出性別相關情節之精華片 段進行線上影片宣傳,於臉書、youtube等 社群平台分享。	
	六、於演出中加入性平宣導語之客語教學。6-3-1 ■製作性別平等宣導特別單張、文宣、	說明計畫宣導方式如
6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6- 3-3 可複選)	影片、廣播或宣導品(項目: <u>單張、文</u> 宣) 說明:確保任一性別皆能有平等獲取、 接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文 宣張貼或放置於市府等公共場所,宣導 時避免性別刻板印象及性別盲點,強化 消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多 元語言及工具。 6-3-2 □針對特定群體(如新住民、高齡者、 兒少、客家、原住民等)製作有利 其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣 導物(項目:) 6-3-3 □結合與受益對象或議題相關之區公 所、里鄰、社會團體、社區組織、民間 企業共同辦理,擴展議題宣導(結合單	何針象(包括不同背景),将为人的,将为人的,将为人的,将为人的,然后,然后,然后,然后,然后,然后,然后,然后,然后,然后,然后,然后,然后,
6-4 性別友善 措施(單選)	位:) 6-3-4 □計畫無涉及,請說明原因: 6-4-1 □計畫搭配其他對不同性別、性傾向或 性別認同者之友善措施或方案。	說明計畫之性別友善 措施或方案,例如孕 婦(或親職活動)停車

	新北市性別影響評估檢視表(計畫案)
		·
	具體作法:	措施、托兒措施、哺
		集乳室、女性生理護
	6-4-2 ■計畫無涉及,請說明原因: 以演出內	墊、性別或親子友善
	<u>容為標的,非以措施為主要推動事項。</u>	廁所等。
(二)效益評估		
	6-5-1 □計畫的目的優先維護弱勢性別者權	提供不同性別、性傾向
	益,特別是女性及弱勢性別者處境(如	或性別認同者平等機
	受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏	會獲取社會資源,提升
	鄉女性、原住民女性、身障等)	其參與社會及公共事
 6-5 平等取得	6-5-2 ■計畫的問題回應不同性別需求,並確	務之機會。
社會資源(可	[保執行過程能被考量 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [
複選)	6-5-3 □預期計畫的結果具有促進女性或弱勢	
	性別者平等獲取社會資源與社會參與	
	※針對上述簡要說明: <u>演出內容之設計,考量</u>	
	性別差異而進行修正或改進。	
	6-5-4 □計畫無涉及,請說明原因	
	6-6-1 □計畫有助打破性別框架	
	6-6-2 ■計畫有助尊重性別差異	
	6-6-3 ■計畫有助消除性別歧視	TT PL L W PL L L L L
6-6 預防或消	6-3-4 □計畫有助凝聚性別認同	預防或消除傳統文化
除性別隔離	※針對上述簡要說明:	對不同性別、性傾向
(可複選)	演出內容融入性平意識,消除性別歧視,尊重	或性別認同者之限制
	性別個別差異。	或僵化期待。
	6-6-5 □計畫無涉及,請說明原因:	
	6-7-1 ■計畫設計評量性別平等成效方法	填寫無涉及請說明原
6-7 計畫評核	具體作法:透過問卷評量演出成效。	因。
(單選)	6-7-2 □計畫無涉及,請說明原因:	
ı	1	1

	新北市性別影響評估檢視表(計畫案)
6-8 計畫追蹤 與列管(單 選)	6-8-1 ■計畫列入定期管考機制 具體作法: <u>由本局自行列管。</u> 6-8-2 □計畫無涉及,請說明原因:	例如由市府研考單位 列管、或由局處自行列 管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性 別相關性	□完全/高度相關 ■部分相關 □不相關 說明	:
7-2 計畫運用 性別主流化操 作工具	□性別意識培力 □性別統計 □性別分析 ■性別	刂平等宣導 □其他
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見 至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm. taiwanwomencenter.org. tw/zh-tw	
	8-1 程序參與期程或時間:112 年 6 月 30 日至 11	2年7月10日
	8-2 專家學者:姓名、職稱、服務單位、專長領 李麗慧 秘書長 社團法人中華社會福利促進協會 性別平權 性騷擾防治 高衝突家	
	8-3 參與方式:□會議 □性別平等專案小組 ▮	書面意見
(一)基本資料	8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 ■有(很完整、可更完整、現有資料不足須 □無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困 8-4-2 計畫相關資料 ■有,且具性別目標 □有,但無性別目標 □無 8-5 計畫/政策與性別關聯之程度	難)
	□完全/高度相關 ■部分相關 □不相關	

新北市性別影響評估檢視表(計畫案)

8-6 受益對象之合宜性:

- 一、本計畫「補助藝文團體巡迴表演客家藝術計畫」詳列近3年局內 藝文團體演出人員及觀眾的的性別統計與比率,顯示對性別統計 的用心,建議將計畫書內的統計資料放進性別影響評估檢視表 內。
- 二、受益對象雖無法掌握實際精確數字,但就過往3年的活動經驗可 以大致推估。

8-7 問題與需求評估說明之合宜性:

- 一、本計畫在性別統計部分已用心發揮,呈現近3年藝文團體演出人 員及觀眾的的性別統計與比率,但希望能繼續保持,深耕性別統 計與分析,以利落實規劃與政策。
- 二、透過藝文活動並拉近市民與客家文化之間的距離,並融入性別平等意識是非常具有渗透性的規劃。

8-8 計畫目標說明之合宜性:

(二)主要意見

- 一、計畫目標擬定實體演出、線上觀看的人次,建議增加實體觀賞觀 眾的統計。
- 二、無論實體演出的觀眾及線上觀看,增加性別統計,以利掌握性別分布現象。
- 三、演出內容與劇情須強化與落實性別意識,避免性別刻板印象。
- 8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性:
- 一、說明計畫研擬階段的機制,參與人員的性別比例。
- 二、運用問卷調查前一年度觀眾性別觀點之認知及回饋,須注意與說明性平問卷的內容、目標及性平敏感度。

8-10 資源與過程說明之合宜性:

- 一、藝文團體巡迴表演使用宣導單張、文宣、影片、廣播或宣導品等,需留意宣傳管道,請說明宣傳管道,確保資訊傳達。
- 二、宣傳傳播時須使用多元語言、身心障礙族群(如聽障、視障)的傳播,特別如越南文、印尼文等。

新北市性別影響評估檢視表(計畫案)

|8-11 效益評估說明之合宜性:

- 一、平等取得社會資源:加強宣傳時多元語言及工具的傳播,才能有助 平等機會獲取社會資源,提升其參與之機會。
- 二、預防或消除性別隔離:宣導時須避免性別刻板印象及性別盲點,並 強化消除性別隔離的現象,及推廣性平意識。
- 三、計畫評核及計畫追蹤與列管:基於上述效益評估之觀點善用計畫評 核、追蹤與列管之機制,運用問卷進行進行計畫評核時,須善盡 性別意識的掌握。

8-12 檢視結果之合宜性:

本計畫「補助藝文團體巡迴表演客家藝術計畫」與性別相關性為部分相關。在巡迴表演時,結合性別宣導語之客語教學,落實性平意識宣導; 另因活動宣導時,須注意宣導時的多元管道,以利推廣。

8-13 給予機關改善綜合建議事項:

- 一、持續落實性別統計與性別分析。
- 二、加強宣傳時多元語言及工具的傳播,才能有助平等機會獲取社會 資源,提升其參與之機會。
- 三、宣導時須避免性別刻板印象及性別盲點,並強化消除性別隔離的 現象。
- 四、另可補充說明本計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中,性別 參與比率等。

第三部分-評 估結果

本部分由機關人員填寫

9-1 評估結果之綜合說明:

- 一、本計畫「補助藝文團體巡迴表演客家藝術計畫」與性別相關性為 部分相關。案內詳列近3年局內藝文團體演出人員及觀眾的的性 別統計與比率,顯示對性別統計的用心,建議將計畫書內的統計 資料放進性別影響評估檢視表內。
- 二、在巡迴表演時,結合性別宣導語之客語教學,落實性平意識宣導;另因活動宣導時,須注意宣導時的多元管道,以利推廣。另宣導時須避免性別刻板印象及性別盲點,並強化消除性別隔離的現象。
- 三、未來請持續落實性別統計與性別分析,另可補充說明本計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中,性別參與比率等。

新北市性別影響評估檢視表(計畫案) 9-2 參採情形: 審查意見已參採辦理。 9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) ■已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日 一、近3年局內藝文團體演出人員及觀眾的的性別統計資料,已納入性別影響評估檢視表內。 二、計畫目標設定實體演出、線上觀看的人次,已增加性別比例。 三、宣導時確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
審查意見已參採辦理。 9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) ■已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日 一、近3年局內藝文團體演出人員及觀眾的的性別統計資料,已納入性別影響評估檢視表內。 二、計畫目標設定實體演出、線上觀看的人次,已增加性別比例。 三、宣導時確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於 1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) ■已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日 一、近3年局內藝文團體演出人員及觀眾的的性別統計資料,已納入性別影響評估檢視表內。 二、計畫目標設定實體演出、線上觀看的人次,已增加性別比例。 三、宣導時確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
■巴完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日 一、近3年局內藝文團體演出人員及觀眾的的性別統計資料,已納入性別影響評估檢視表內。 二、計畫目標設定實體演出、線上觀看的人次,已增加性別比例。 三、宣導時確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
■巴完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日 一、近3年局內藝文團體演出人員及觀眾的的性別統計資料,已納入性別影響評估檢視表內。 二、計畫目標設定實體演出、線上觀看的人次,已增加性別比例。 三、宣導時確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
性別影響評估檢視表內。 二、計畫目標設定實體演出、線上觀看的人次,已增加性別比例。 三、宣導時確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於 1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
性別影響評估檢視表內。 二、計畫目標設定實體演出、線上觀看的人次,已增加性別比例。 三、宣導時確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於 1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
 、計畫目標設定實體演出、線上觀看的人次,已增加性別比例。 、宣導時確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於1/3。 2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
 三、宣導時確保任一性別皆能有平等獲取、接收資訊的機會,如於臉書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於1/3。 3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成或□預計完成日期: 年月日
書宣傳、將文宣張貼或放置於市府等公共場所;避免性別刻板印象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
 象及性別盲點,強化消除性別隔離現象,並於宣傳時使用多元語言及工具。 四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於 1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
言及工具。四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於 1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
四、計畫於研擬、決策、發展、執行等過程中,任一性別比例不低於 1/3。 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
1/3。 -2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) □已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
□已完成 或 □預計完成 日期: 年 月 日
19沼仙印户岛南山南宁超七十山县/水竺仙垭儿仙田口孙
9-3通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於
112年8月28日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱
□傳真 ■e-mail □郵寄 □其他
9-4 提報性平專案小組日期:112 年 9 月 6 日
相關意見或決議:照案通過。