

| 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 第一部分                                                                                                                        | 本部分由機關人員填寫                                                                                                                                          | 備註                                                                             |
| <b>壹、基本資料</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                |
| 1-1 計畫名稱                                                                                                                    | 補助私立幼兒園推廣客語教學活動計畫                                                                                                                                   |                                                                                |
| 1-2 主辦機關單位                                                                                                                  | 新北市政府客家事務局                                                                                                                                          |                                                                                |
| 1-3 填表人員：■業務承辦人員    □非業務承辦人員<br>姓名：郭蓉                          職稱：科員<br>電話：29603456 分機 6018       e-mail：al2062@ntpc.gov.tw |                                                                                                                                                     |                                                                                |
| 1-4 機關性別聯絡人：<br>姓名：林崇智                      職稱：副局長<br>電話：(02)29603456              e-mail：AD5500@ntpc.gov.tw                |                                                                                                                                                     |                                                                                |
| 1-5 計畫屬性：                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                |
| 1-5-1 計畫決行（單選）：□府一層決行計畫 / ■非府一層決行計畫                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                |
| 1-5-2 計畫列管（可複選）：□性別平等方針列管計畫 / ■施政計畫 / □一般性工作計畫                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                |
| 1-6 計畫內容涉及領域（可複選）                                                                                                           | 1-6-1 □就業、經濟、福利領域<br>1-6-2 □人口、婚姻、家庭領域<br>1-6-3 ■教育、文化、媒體領域<br>1-6-4 □人身安全、環境領域<br>1-6-5 □健康、醫療、照顧領域<br>1-6-6 □社會參與領域<br>1-6-7 □其他（請簡述計畫涉及領域：_____） |                                                                                |
| 1-7 計畫依據                                                                                                                    | 一、 本局施政計畫項目-補助幼兒園推廣客家文化計畫<br>二、 消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)第 10 條                                                                                          | 簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。 |
| <b>貳、受益對象（單選）</b>                                                                                                           | 2-1 □計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象                                                                                                                         |                                                                                |

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

- 2-2 ☒ 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：  
 \_\_\_777\_\_\_人；女：\_\_\_776\_\_\_人。性別比例：男：\_\_\_50\_\_\_%；女：  
 \_\_\_50\_\_\_%
- 2-3 ☐ 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

### 參、問題與需求評估

|                                                                                     |                                                                                                                                             |                |                |              |               |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-1 計畫之現況問題與需求概述                                                                    | 一、受補助幼兒園之客語授課教師年齡多為 50 歲以上，性別觀念仍部分保有客家文化中之父權意識，藉由開設性平課程，以消除其刻板印象，增進性別平等概念。<br>二、幼兒普遍尚無性平觀念，將客語課程中增設性別平等內容，自幼兒期間灌輸建立性平意識，以落實 CEDAW 第 10 條規範。 |                |                |              |               | 簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）                                                                                                      |
| 3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）                                           | 一、108 年至 111 年本局補助幼兒園開辦客語課程之參與幼兒，及授課之客語教師性別統計如下：                                                                                            |                |                |              |               | 1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。<br>2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。<br>3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。 |
|                                                                                     |                                                                                                                                             | 幼兒性別           |                | 客語教師性別       |               |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                     | 年度                                                                                                                                          | 男性人數<br>(比例)   | 女性人數<br>(比例)   | 男性人數<br>(比例) | 女性人數<br>(比例)  |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                     | 108年                                                                                                                                        | 494<br>(50.8%) | 479<br>(49.2%) | 2<br>(10.5%) | 17<br>(89.5%) |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                     | 109年                                                                                                                                        | 727<br>(53.9%) | 621<br>(46.1%) | 2<br>(9.5%)  | 19<br>(90.5%) |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                     | 110年                                                                                                                                        | 832<br>(53.6%) | 720<br>(46.4%) | 2<br>(8.0%)  | 23<br>(92.0%) |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                     | 111年                                                                                                                                        | 803<br>(50.8%) | 777<br>(49.2%) | 2<br>(8.0%)  | 23<br>(92.0%) |                                                                                                                                                                          |
| 二、檢視上述資料，108 年至 111 年參與之幼兒人數大幅成長，男女比例無顯著差異，惟在客語教師人數緩步成長下，男性教師人數仍維持不變，致使教師男女比例愈來愈懸殊。 |                                                                                                                                             |                |                |              |               |                                                                                                                                                                          |

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>三、依教育部統計處 110 學年度幼兒園教保服務人員數之統計資料顯示(附件 1)，一般私立幼兒園之男性教師數為 74 人(1.5%)，女性教師數為 4,977 人(98.5%)，顯示幼兒園教師男女比例懸殊乃全國現象，另依教育部統計處 108 年 3 月 27 日教育統計簡訊中關於《女性在國中小教育職場的表現》一文(附件 2)，表示國中小的女性教師多於男性是已開發國家的普遍現象。綜合上述資料，教育部雖未針對幼兒園教師性別差距探究成因，亦不難預見幼兒園教師男女比例懸殊之現象與其相關，為避免幼兒客語教師男女比例差距持續擴大，爰訂定本計畫，期望透過鼓勵方案能激勵男性客語薪傳師加入幼兒客語教師行列。</p> <p>四、另一方面，考量幼兒普遍尚無性平觀念，為落實消除對婦女一切形式歧視等相關政策，本計畫規劃於客語課程中增設性別平等內容，自幼兒期間灌輸建立性平意識，並對受補助幼兒園所人員與客語授課教師進行性別平權意識調查，及開設相關性平課程，使教師具備一定性平認知，進而將性別平等意識融入課程活動中，以培養幼兒性別平等觀念。</p> |                                                                                                         |
| <p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p> | <p>3-3-1 修訂類別與項目：<br/>_____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）：<br/> <input checked="" type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室<br/> <input type="checkbox"/>其他，請說明：<br/>           _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能<br/> <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查<br/> <input checked="" type="checkbox"/>不需要</p>                                                                                                                                                | <p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> |

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。 |
| 肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)                    | <p>一、計畫目標：針對受補助幼兒園所人員與客語授課教師開設相關性平課程，增加其性平意識，進而灌輸幼兒性別平等觀念。</p> <p>二、性別目標：</p> <p>(一) 鑒於客語授課教師性別比例懸殊，預計透過優先及從優補助方式，鼓勵幼兒園多聘請男性教師，112 年預計提高男性客語教師人數至 4 人，教師男女比例差距降至 70%以下。</p> <p>(二) 考量客語薪傳師、客語授課教師等年齡多為 50 歲以上，性別觀念仍部分保有客家文化中之父權意識，預計藉由開設研習課程結合性平意識，以消除其刻板印象，增進性別平等概念，去除既有性平刻板印象與偏見，後續於客語課程中以多元教學方式融入性平概念，進而養成幼兒性別平等意識。</p>                                                                                                                                                                     |                                                  |
| 伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法<br>(5-1 至 5-5 可複選) | <p>5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明：<u>受補助幼兒園之課程增加性平意識內容。</u></p> <p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：</p> <p>一、擬辦理時間：<u>112 年</u></p> <p>二、參與者：<u>受補助幼兒園所人員、客語教師、客語薪傳師等。</u></p> | 說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。                 |

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>三、方式：<u>開設 CEDAW 相關性平議題課程，並使其具有相當性平意識，將性平課程融入幼兒客語教育。</u></p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：<br/>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
| <p><b>陸、評估內容</b></p> <p><b>（一）資源與過程</b></p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| <p>6-1 經費配置<br/>（單選）</p>                           | <p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：<br/> <u>補助計畫總預算無須變動；辦理研習課程預計支出費用擬從其他預算支應，若有變更依實際情形辦理。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因<br/>_____</p> | <p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>                                                                   |
| <p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為<br/>（無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）</p> | <p>一、將性別平等意識融入課程內容，且規劃 CEDAW 相關性平議題 2 節以上之時數；透過講師講解、影像語音及文字敘述，多面向融入課程。</p> <p>二、邀請客語薪傳師、客語授課教師踴躍參與研習課程，具備相關性平意識，並研擬參與人員之幼兒園列為下年度經費補助加分依據。</p> <p>三、進行問卷及訪視以調查客語薪傳師、客語授課教師性別平權意識狀況，並透過優先及從優補助方式，鼓勵幼兒園多聘請男性教師。</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p> |

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6-3 宣導傳播<br>(6-3-1 至 6-3-3 可複選) | 6-3-1 <input type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目： <u>        </u> ）<br>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目： <u>宣導物</u> ）<br>6-3-3 <input type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位： <u>                                </u> ）<br>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：<br><u>                                                </u><br><u>                                                </u> | 說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。     |
| 6-4 性別友善措施（單選）                  | 6-4-1 <input type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。<br>具體作法：<br><u>                                                </u><br>6-4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：<br><u>計畫非以相關措施為主要推動事項。</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。 |
| <b>(二)效益評估</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
| 6-5 平等取得社會資源（可複選）               | 6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）<br>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量<br>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與<br>※針對上述簡要說明：<br><u>利用訪視或成果報告內容，檢視受補助幼兒園課程與活動是否將性別平等意識融入，評估其效益。</u><br>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：                                                                                                                                              | 提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。                 |

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| 6-6 預防或消除性別隔離（可複選） | 6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架<br>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異<br>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視<br>6-6-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同<br>※針對上述簡要說明：<br><u>於客語課程中以多元教學方式融入性平概念，並鼓勵受補助園所於不特定空間，張貼性別平等圖樣或簡單字句標語，進而從小培養幼兒性平意識。</u><br>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： | 預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。 |
| 6-7 計畫評核（單選）       | 6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法<br>具體作法：<br><u>參與幼兒性別統計，分析參與者性別比例，作為計畫及課程調整之依據。</u><br>6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：                                                                                                                                                                                                          | 填寫無涉及請說明原因。                       |
| 6-8 計畫追蹤與列管（單選）    | 6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制<br>具體作法：<br><u>補助計畫列入本局自行列管項目。</u><br>6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：                                                                                                                                                                                                                               | 例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。     |
| <b>柒、檢視結果</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| 7-1 計畫與性別相關性       | <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關    說明：_____                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| 7-2 計畫運用性別主流化操作工具  | <input checked="" type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>第二部分-程序參與</b>   | 本部分由民間性別平等專家學者填寫<br>至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱<br>( <a href="http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index">http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index</a> )                                                                                                                                                                      |                                   |

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

|                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)基本資料                                                                                                                     | 8-1 程序參與期程或時間： 111 年 8 月 10 日至 111 年 8 月 22 日                                                                                      |
|                                                                                                                             | 8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域<br>郭玲惠。臺北大學法律學系教授，性別法、民事法或勞動法                                                                             |
|                                                                                                                             | 8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見                   |
|                                                                                                                             | 8-4 業務單位所提供之資料                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | 8-4-1 相關統計資料<br><input checked="" type="checkbox"/> 有(可更完整，建議補充受益之幼兒園人員及客語教師之性別統計)<br><input type="checkbox"/> 無（應可設法找尋、現狀與未來皆有困難） |
|                                                                                                                             | 8-4-2 計畫相關資料<br><input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標<br><input type="checkbox"/> 有，但無性別目標<br><input type="checkbox"/> 無    |
| 8-5 計畫/政策與性別關聯之程度<br><input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 |                                                                                                                                    |
| (二)主要意見                                                                                                                     | 8-6 受益對象之合宜性，初步合宜，受益對象除幼兒外，應包含參與課程之人員及客語教師。                                                                                        |
|                                                                                                                             | 8-7 問題與需求評估說明之合宜性：問題需求可再完整，針對目前客家文化較常見之刻板印象及與 Cedaw 有關之條文進一步說明，了解參與課程之人員擬達成之性別目標。                                                  |
|                                                                                                                             | 8-8 計畫目標說明之合宜性：初步合宜。                                                                                                               |
|                                                                                                                             | 8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：初步合宜，建議補充授課內容及如何確保參與人員，未來將性別意識融入課程。                                                                       |
|                                                                                                                             | 8-10 資源與過程說明之合宜性：初步合宜。                                                                                                             |
|                                                                                                                             | 8-11 效益評估說明之合宜性：參與課程之效益及幼兒接受該等課程之效益評估，建議補充說明。                                                                                      |
| 8-12 檢視結果之合宜性，初步合宜，但對於課程之效益評估及性別統計，仍應補充。                                                                                    |                                                                                                                                    |



## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 8-13 給予機關改善綜合建議事項：參與人員及課程內容，將影響本案之效益，建議依前開建議補充性別統計，問題需求說明以及效益評估規劃。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>第三部分-評估結果</b> | <b>本部分由機關人員填寫</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                  | <p>9-1 評估結果之綜合說明：</p> <p>一、本計畫目標係針對受補助幼兒園所人員與客語授課教師開設相關性平課程，增加其性平意識，因此受益對象除幼兒外，應包含參與課程之人員及客語教師。</p> <p>二、建議補充課程內容及效益評估，以確保參與人員將性別觀點融入課程。</p> <p>三、建議依前開建議補充性別統計，問題需求說明以及效益評估規劃。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  | <p>9-2 參採情形：</p> <p>一、受益對象性別統計資料包含幼兒及參與課程之人員及客語教師。</p> <p>二、開設 CEDAW 相關性平議題課程，並將性平課程融入幼兒客語教育，研擬參與人員之幼兒園列為列入下年度經費補助加分依據。</p> <p>三、性別統計資料增加客語教師性別比例，透過開設性平課程以消除客語教師在傳統客家文化中父權意識之刻板印象，而幼兒之性平教育則透過訪視及成果報告檢視評估其效益。</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)</p> <p style="padding-left: 40px;"><input checked="" type="checkbox"/>已完成 或 <input type="checkbox"/>預計完成 日期：    年    月    日</p> <p style="padding-left: 40px;">預期效益包含幼兒及參與課程之人員及客語教師。</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/>已完成 或 <input type="checkbox"/>預計完成 日期：    年    月    日</p> |
|                  | <p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於<br/>111 年 9 月 2 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/>傳真            <input checked="" type="checkbox"/>e-mail            <input type="checkbox"/>郵寄            <input type="checkbox"/>其他</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                  | <p>9-4 提報性平專案小組日期：111 年 9 月 15 日</p> <p style="padding-left: 40px;">相關意見或決議：照案通過。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |