

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
<b>壹、基本資料</b>		
1-1 計畫名稱	111 年客語能力初級認證班計畫	
1-2 主辦機關單位	新北市政府客家事務局	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：簡忠傳 職稱：書記 電話：(02)29603456 分機 6019 e-mail：aj2626@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：林崇智 職稱：副局長 電話：(02)29603456 e-mail：AD5500@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input type="checkbox"/> 施政計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 一般性 工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	依據新北市性別平等政策方針「教育、文化、媒體篇-落實性別平等教育」、新北市性別主流化實施計畫、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)第 4 條辦理。	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：____人；女：____人。性別比例：男：____%；女：____%	

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

2-3 ■計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

### 參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>一、以開班方式鼓勵學習客家語教育課程，並透過客語認證考試，增加客語文化傳承之生機。</p> <p>二、依據以往參加人員分析，男性比例較低，因此計畫採取暫行特別措施，如贈送宣導品方式或教材費八折優惠等措施鼓勵男性報名。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）</p>	<p>107 年至 110 年度客語能力初級認證班學員人數統計如下：</p> <p>（一）107 年學員總數計有 39 人，男性 5 位（12.8%）、女性 34 位（87.2%）。</p> <p>（二）108 年學員總數計有 44 人，男性 11 位（25%）、女性 33 位（75%）。</p> <p>（三）109 年學員總數計有 36 人，男性 9 位（25%）、女性 27 位（75%）。</p> <p>（四）110 年學員總數預估 25 位，男性 10 位（40%），女性 15 位（60%）。</p>	<p>1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。</p> <p>2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。</p> <p>3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目：</p> <p>_____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）：</p> <p><input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

<p>（無建議之項目者「免填」）</p>	<p><input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p> <p><input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>不需要</p>	<p>處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>一、計畫目標：縮減客語能力初級認證班學員之性別比例之落差，建立性別平等學習。</p> <p>二、性別目標：提升參與學員之單一性別比例不低於三分之一。111 年客語能力初級認證班學員預估 25 位，男性 10 位(40%)，女性 15 位(60%)。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1 至 5-5 可複選)</p>	<p>5-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：</p> <p>一、<u>辦理時間：預計 110 年 8 月。</u></p> <p>二、<u>參與者：客語薪傳師、性平專家。</u></p> <p>三、<u>方式：邀請性平專家與客語薪傳師討論推動性平意識方式。</u></p> <p>四、<u>議題：兩性平等下的文化傳承責任。</u></p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>五、<u>計畫規劃與執行人員：每年接受至少 2 小時數位或實體性別平等訓練。</u></p> <p>5-6 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	
<p>陸、評估內容 (一) 資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/>計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/>計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）</p> <p>6-1-3 <input checked="" type="checkbox"/>計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/>僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：<u>預計支出講師費 1 萬 2000 元，經費從其他預算勻支，若有變更依實際情形辦理。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)</p>	<p>一、採取暫行特別措施，如贈送宣導品方式或教材費八折優惠等措施，鼓勵男性報名。</p> <p>二、將性別平等意識融入課程內容，且規劃 2 節以上之時數；透過講師講解、影像語音及文字敘述，多面向融入課程。</p> <p>三、客語中存在性別歧視用語方面，以邀集師資接受性平課程；透過課程檢視客家詞彙之性別歧視或刻板印象，納入性別平等觀點。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目： _____ _____）</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：宣導物）</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法： _____</p> <p>6-4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：<u>非以措施為主要推動事項。</u></p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p><b>(二)效益評估</b></p>		
<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明：<u>課程內容或教材之設計，考量性別差異而進行修正或改進。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同 ※針對上述簡要說明： <u>講師及課程融入性平意識，建立性別平權觀念。</u> 6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	或性別認同者之限制或僵化期待。
6-7 計畫評核（單選）	6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： <u>參與學員性別統計，分析參與者性別比例，作為計畫及課程調整之依據。</u> 6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤與列管（單選）	6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： <u>課程調查並由本局自行列管。</u> 6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。

柒、檢視結果

7-1 計畫與性別相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 ( <a href="http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index">http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index</a> )
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：110年8月6日至110年8月16日止 8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 陳莉榛：東南科技大學通識教育中心副教授 (1)諮商心理師 (2) 新北市諮商心理師公會榮譽理事長 (3)教育部性別教育授課講師(4)教育部性別案件專業調查人才庫成員 (5)新北市政府第一屆心理健康及自殺防治會委員

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>8-3 參與方式：<input type="checkbox"/>會議 <input type="checkbox"/>性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/>書面意見</p> <p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/>有(很完整) <input type="checkbox"/>無（應可設法找尋、現狀與未來皆有困難）</p> <p>8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標 <input type="checkbox"/>有，但無性別目標 <input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input checked="" type="checkbox"/>高度相關 <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
(二)主要意見	<p>8-6 受益對象之合宜性： 合宜。透過客家語言教學融入性別相關議題，讓民眾有機會認識性別平等相關議題，對於培育性別意識具有一定意義。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性： 合宜。男性較少參與其他終身學習的課程，藉著優惠吸引民眾參加性別平等意識的培育課程，有其特殊意義。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性： 合宜。CEDAW 的理念對於促進男女參與政治、文化、社會、經濟等均考量平等，藉著最親民的語言學習，將性別平等之認知融滲其中，是合宜的規劃。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性： 合宜。符合 CEDAW 的內容，培育性別議事人員。</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性： 合宜。講師費編列合宜。尤其講師可能須具備客語能力或證明。</p>
	<p>8-11 效益評估說明之合宜性： 合宜。計畫符合 CEDAW 理念。促進男女在家庭、教育、職場之參與與機會和成就表現。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

8-12 檢視結果之合宜性

合宜。計畫中預計的結果均符合 CEDAW 的內容。

8-13 給予機關改善綜合建議事項：

CEDAW 已成為推展性別平等意識的理念之重要參考架構，計畫中各項規劃與執行理念以 CEDAW 為依據，符合培育性別平等意識。

尤其鼓勵男性踴躍參與性別平等相關議題，讓此計畫更讓人期待。

第三部分-評估結果

本部分由機關人員填寫

9-1 評估結果之綜合說明：

一、本計畫符合 CEDAW 理念，透過客家語言教學融入性別相關議題，讓民眾有機會認識性別平等相關議題，對於培育性別意識具有一定意義。

二、計畫中各項規劃與執行理念以 CEDAW 為依據，符合培育性別平等意識。因男性較少參與其他終身學習的課程，藉著優惠吸引民眾並鼓勵男性踴躍參與，讓此計畫更讓人期待。

9-2 參採情形：

未來規劃類似計畫案時可參照本案例，以 CEDAW 成為推展性別平等意識理念之重要參考架構，計畫中各項規劃與執行理念以 CEDAW 為依據，符合培育性別平等意識。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或  預計完成 日期： 年 月 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或  預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

110 年 8 月 18 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真  e-mail  郵寄  其他

9-4 提報性平專案小組日期：110 年 9 月 6 日

相關意見或決議：會議審查通過。