

新北市政府客家事務局 110 年推動性別主流化成果報告

經本局性平專案小組 111 年 2 月 9 日第 4 屆第 3 次會議決議通過

■ 組別 (1、2、3、4)：1 組

	單位	姓名	職稱
性別聯絡人	局本部	林崇智	副局長
性別聯絡人(代理人)	局本部	高鄔梅英	主任秘書
性別業務承辦人	秘書室	游舒涵	科員

壹、本年度提報本府性平會推展性別平等之特色或亮點措施：

亮點方案名稱	實施內容(100 字)
HAKKA 好學園—女性培力，以新北市客家文化園區研習課程為例	<p>一、性別目標：鼓勵女性透過終身學習以改善處境或貢獻社會才能，促進自我實現。</p> <p>二、實施內容：</p> <p>(一)研習課程融入女性技職運用：以推廣客家文化為主、女性培力為輔，融入客家美食、藍染文創、纏花藝術、竹編藝術等技職研習課程，提升女性於創業、求職以及自我實現等行動力。</p> <p>(二)特定條件女性(如：受暴婦女、低收入戶、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身心障礙…等)參與研習課程費用減免：對於特定條件的女性而言，以個人進修作為提升自我效能的途徑，必須克服經濟成本，於此本園區透過課程費用減免方案，提高前開女性參與終身學習之意願及可行性，促進女性自我實現。</p> <p>(三)輔導機制：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 建置人才資料庫：請授課老師推薦結業成績優秀學員，並徵詢學員意願後將人員名單公布於本局網站及本市客家文化典藏資料庫網站。2. 提供就業機會：<ol style="list-style-type: none">(1) 於相關活動中提供攤位，提供學員販售自己產品，增進就業機會，增加經濟收益。(2) 優秀作品推薦於本市客家文化園區文創商品店販售。

貳、性別平等專案小組/工作小組

一、召集人：林崇智副局長

二、成員

	總數	男性 人數	女性 人數	單一性別比例(較低 者)	無法達到單一性別三分之一以上者請說明原 因
成員	10	5	5	50%	

三、運作情形

應開會次數	2	實際開會次數	2	議案數量	11	府外委員姓名(含職稱)	1. 臺北大學法律學系專任教授郭玲惠女士 2. 新北市客家真善美文化協會理事長彭莉惠女士
首長擔任會議主席次數	0	副首長擔任會議主席次數	2	主任秘書擔任會議主席次數	0	其他人員擔任會議主席次數	0
全數委員出席次數	2	超過 2/3 委員出席次數	2	府外委員全數出席次數	1	二級機關委員姓名(含機關名稱及職稱)	無

➤ 註：各一級機關有所屬二級機關者，應選派至少 1 位二級機關首長擔任一級機關性平小組委員，並應出席性平小組會議。

參、性別意識培力

一、各機關一般公務人員每人每年均須完成 2 至 6 小時性別主流化訓練

總人數：23

男性人數：8

女性人數：15

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
23	100%	8	100%	15	100%

二、各機關主管人員(含簡任級以上人員)每人每年均須完成 2 至 6 小時性別主流化訓練

總人數：10

男性人數：5

女性人數：5

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率

10	100%	5	100%	5	100%
----	------	---	------	---	------

三、各機關辦理性別平等業務之專責人員及其主管每人每年均須完成 24 小時課程訓練，其餘性別平等業務相關人員須完成 6 小時進階課程，各區公所性別平等業務相關人員及性別議題聯絡人每人每年均須完成 6 小時：

(一) 專責人員

總人數：0 男性人數：0 女性人數：0

專責人員完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
—	—	—	—	—	—

(二) 主管

總人數：0 男性人數：0 女性人數：0

主管完成人數	主管完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
—	—	—	—	—	—

(三) 其餘性別平等業務相關人員

總人數：3 男性人數：1 女性人數：2

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
3	100%	1	100%	2	100%

(四) 各區公所性別平等業務相關人員及性別議題聯絡人

總人數：0 男性人數：0 女性人數：0

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
—	—	—	—	—	—

(五) 各區公所主管(含區長)及公務人員每人每年均須完成 2 小時性別主流化訓練

1. 各區公所主管(含區長)

總人數：0 男性人數：0 女性人數：0

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
—	—	—	—	—	—

2. 公務人員

四、總人數：0 男性人數：0 女性人數：0

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
—	—	—	—	—	—

五、各機關政務人員每年應施以課程訓練(含各類會議中納入性別課程)或參與性別平等相關會議

已完成

未完成

肆、性別影響評估：年度性別影響評估表提報情形

一、自治條例(若無可免填)

項次	自治條例名稱	專家學者姓名	程序參與者來源	通過性別平等專案小組時間
	無		<input type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者 <input type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員會 <input type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者	

二、計畫：工程案/計畫案(若無可免填)

項次	計畫名稱	類別	決行層級	專家學者姓名	程序參與者來源	簡述參採專家學者意見之調整或修正情形	通過性別平等專案小組時間
1	HAKKA 好學園一女性培力，以新北市客家文化園區研習課程為例	<input type="checkbox"/> 工程案 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫案	<input type="checkbox"/> 府一層決行 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行	郭玲惠	<input checked="" type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者 <input checked="" type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員 <input checked="" type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者	已補充說明受益對象、性別統計與本計畫關聯性，並敘明本計畫所稱弱勢女性類型，及課程內容連結技職屬性與建立女性培力之目標，另針對促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性，提出具體說明，未來建立評估機制，例如對於參與人員性別意識之增強，課程對於性別培力之成果等，以了解性別目標達成情形。	109年9月8日
2	新北市客家文創活動實施計	<input type="checkbox"/> 工程案 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫案	<input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行	郭玲惠	<input checked="" type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者	1. 本計畫部分活動內容未設立資格限制，全程開放民眾參與，此部分確實較難	109年9月8日

畫		<input type="checkbox"/> 非府 一層 決行	<p>■ 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員</p> <p>■ 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者</p>	<p>以「確保」參與民眾符合性別比例;惟設定資格(如需具備客家工藝技能、曾參加本局文創競賽並獲獎者等)、非開放民眾自由參與之活動,將儘量於前端篩選時符合性別比例之要求,並將此部分列入活動計畫。</p> <p>2. 將持續邀請或徵求客家學者及文化創意產業實務工作者共同參與,使不同性別者能從本身性別角度出發,協力推廣客家文化。</p> <p>3. 將製作問卷並將問卷分析結果滾動式檢討評估。</p>
---	--	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

伍、性別統計及分析

一、性別統計指標及時間數列資料公布情形

項次		說明	
(一)性別統計指標公布網址		https://oas.bas.ntpc.gov.tw/NTPCT/Page/adsex1.aspx?sexorgno=382350000A	
(二)性別統計指標數(項)		6 項	
(三)具時間數列資料之性別統計指標數(項)		6 項	
(四)性別統計指標及其時間數列資料是否更新,並公布於網站(是/否)		是	
(五)本年增修性別統計指標說明			
項次	(增/修)	指標項目名稱	新增指標定義或指標修正說明
1	修	參與客語能力認證加強班(初級、中高級)課程人數	自 110 年起新增複分類「年齡別」

二、性別統計分析公布情形

項次	說明
----	----

(一)性別統計分析公布網址		https://www.hakka-affairs.ntpc.gov.tw/content/?parent_id=10262		
(二)性別統計分析篇數(篇)		3		
(三)本年新增之性別統計分析說明				
項次	性別統計分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	公布上網日期(年/月/日)
1	新北哈客中和館使用者概況分析	綜合規劃科	陳雅君(辦事員)	110年6月9日
分析摘要(以200字以內為原則)				
<p>根據新北哈客中和館使用民眾所填寫的問卷調查結果，整體滿意度達9成，惟其中使用者以女性居多，且多數為客籍人口，同時年齡分布以中高齡為主，較缺乏年輕的使用者，因此市府除針對中和館仍可改善處繼續優化外，未來於建置其他客家聚點時，將思考增加年輕人有興趣的元素，鼓勵青年踴躍參與，並搭配年輕人常使用的社群網絡行銷，藉此增加年輕人的使用意願，另外為了提升男性使用客家聚點的意願，鼓勵夫妻或情侶一起使用客家聚點以增進感情，或是多規劃男性使用者較有興趣的活動，將性別平等落實於日常生活及客家聚點的使用中，在推廣客家文化的同時亦可促進兩性之平衡發展。</p>				
項次	性別統計分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	公布上網日期(年/月/日)
2	新北市客語事務局客語能力認證班性別統計分析概況	文教發展科	簡忠傳(書記)	110年6月9日
分析摘要(以200字以內為原則)				
<p>客委會調查研究發現，客語使用人群主要為中高齡，而且正迅速隨著人口老化而有迅速萎縮的現象，因此本府自106年度起開設客語能力認證加強班，藉由教學活動推廣客家文化，提高市府同仁參加客語能力認證之意願，並將客家語言、民俗、傳統、歌謠融入教學活動中，以增進同仁對客家文化之瞭解，提升客語使用率；而由近3年度報名人數與通過人數分析，女性比例均較高，顯示在客語學習上，女性較有意願取得客語認證資格，未來除持續開設客語能力認證加強班外，109年起亦透過抽獎方式提供獎勵，以鼓勵一般民眾參與客語能力認證，同時積極透過各項補助計畫，將客語及客家文化融入民眾生活傳承下一代，使客語及客家文化可永續傳承。</p>				
項次	性別統計分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	公布上網日期(年/月/日)
3	儀式與性別：天穿日祭天儀式之性別意涵	園區管理科	邱兆乾(科員)	110年6月9日
分析摘要(以200字以內為原則)				
<p>現代社會中，性別平等價值逐漸被廣泛接受，本文探討男女性在「祭祀行為」上的轉變，祭祀儀式中早期皆由社團、宗族男性擔任，從未有女性擔任主祭者、正獻官的可能。近年來女性自主性愈來愈高，開始有愈來愈多女性參與公、私領域事務，不再是輔助的角色。新北市在進行「天穿日」的祭天儀式時，均會邀請一定比例之女性擔任「正獻官」及「禮生」，以展現即使在客家傳統父系繼承社會中，新北市的女性仍然可以嶄露頭角並傳承客家，身負重任。</p>				

三、性別分析(區公所免填)

項次		說明		
(一)性別分析公布網址		https://www.hakka-affairs.ntpc.gov.tw/content/?parent_id=10262		
(二)性別分析篇數(篇)		1		
(三)本年新增之性別分析說明				
項次	分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組 專題報告或簽陳機關首 長核定時間(年/月/日)
1	男性參與語言傳承-以客語能力認證課程為例	文教發展科	簡忠傳(書記)	110年10月25日
分析摘要(以200字以內為原則)				
<p>觀察歷年數據顯示，女性在客語能力認證初級考試報名及通過人數皆比男性多，男性報考及通過率遠落後於女性，但若參加本局開辦之客語初級認證班課程，則可有效提高其考試通過率，於此本局研習課程的未來規劃，將提升客語初級認證班課程連結男性參與力，擔負客語傳承工作，提供男性更多進修可能，令其透過終身學習以改善處境、貢獻社會才能，打破性別偏見，促進社會參與及自我實現之機會。</p>				

陸、性別預算

一、本年度性別預算編列情形

單位：新臺幣元

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1	辦理性別意識研習課程	138,000	1. 將性別意識導入社團，提升學員基本性別意識能力。 2. 深化本局所補助學校之教師及薪傳師性別平等意識。 3. 將性別意識帶入學校，培養學生基本性別意識能力。
2	客家青年智庫團	50,000	以互動方式導入性別平等觀念，提升青年族群對於性別主流化的正向觀念，並加強國際方面的交流。
3	客家女力迎向國際	230,000	1. 藉由國際交流增進新北女性客語教師接軌國際的視野及能力。 2. 促進新北市民間團體客籍婦女議題倡議與國際連結能力。

4	辦理客家諮詢委員會等會議	230,000	提升女性、或不同性傾向與性別認同者決策的參與度和影響力，達到性別平等政策之實踐。
5	園區藝文教育研習計畫	150,000	透過研習課程融入女性技職運用，及特定條件女性參與研習課程費用減免之優惠措施，鼓勵女性透過終身學習以改善處境或貢獻社會才能，促進自我實現。
6	性別友善環境建置	130,000	提供新北市客家文化園區同仁及來園遊客友善環境，性別友善環境及高齡友善無障礙環境，增進更完善之服務。
7	醃出客家好性平	150,000	1. 藉由活動鼓勵男性參與家務與親子照顧分工，促進性別傳統角色觀念之改變，預計辦理1場次，參與人數約500人。 2. 透過展覽宣導性平觀念，促進性平觀念融入日常家庭生活，消除性別刻板印象，到家事分工、性別相互尊重。
8	辦理本局性別平等專案小組會議及性別影響評估	18,000	1. 針對本局性別平等事務提供具體方針、強化同仁性別敏感度，提升性別平等相關政策發展及性別主流化各項工具應用之專業知能。 2. 具體展現本局性別主流化推動成果。
總計		1,096,000	

二、下年度性別預算編列情形

單位：新臺幣元

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1	辦理性別意識研習課程	144,000	1. 將性別意識導入社團，提升學員基本性別意識能力。 2. 將性別意識帶入學校，培養學生基本性別意識能力。 3. 期望引導同仁從生活或公務經驗中察覺性別議題，啟發對性別議題之自我覺察及反思能力，破除其性別刻板印象。未來於制定法令、政策、方案計畫及資源分配時，能展開行動納入性別觀點。
2	客家青年智庫團	54,500	以互動方式導入性別平等觀念，讓性平觀念淺顯易懂地融入青年的生活。

3	客家女力迎向國際	230,000	1. 提升女性、或不同性傾向與性別認同者決策的參與度和影響力，達到性別平等政策之實踐。 2. 藉由國際交流增進新北女性客語教師接軌國際的視野及能力，也期盼藉由國際交流行銷傳統客家文化，聚焦出在地客家亮點推向國際，及展現客家語言文化之美。
4	辦理客家諮詢委員會等會議	230,000	提升女性、或不同性傾向與性別認同者決策的參與度和影響力，達到性別平等政策之實踐。
5	HAKKA 好學園教育研習計畫	150,000	透過研習課程培力，女性提升自我實現能力，展現於經濟行為或是社會貢獻等面向，並透過後續輔導機制，增加其就業機會，提升女性經濟力。
6	營造友善環境	130,000	營造園區友善環境，增進更完善之服務。
7	醃漬趣	150,000	消除性別刻板印象。
8	辦理本局性別平等專案小組會議	18,000	1. 針對本局性別平等事務提供具體方針、強化同仁性別敏感度，提升性別平等相關政策發展及性別主流化各項工具應用之專業知能。 2. 具體展現本局性別主流化推動成果。
總計		1,106,500	

柒、性別平等宣導：結合自身業務配合辦理性別平等宣導

一、宣導方式

宣導方案	1. 平面	2. 網頁	3. 廣播	4. 影音	5. 座談會	6. 說明會	7. 記者會	8. 活動	9. 其他
宣導人次	-	-	-	120	30	-	-	350	142
總計	642 人次(4-園區活動中撥放性別平等宣導影片 120 人次、5-志工特殊訓練性別平等意識培力課程 30 人次、8-作客三鶯趣「慶豐收」辦理醃漬藝術活動 350 人次、9-客家文化諮詢委員會 CEDAW 及 SDGs 講座 110 人次、9-客語教師性別平等與國際交流 32 人次)								

二、宣導對象

宣導對象	1. 各局處及各所屬機關(構)	2. 學校所屬教職員工生	3. 區公所所屬員工	4. 人民團體	5. 民間組織	6. 企業	7. 里鄰長或一般民眾	8. 其他
宣導人次	-	-	-	140	-	-	470	32
總計	642 人次(4-客屬社團 110 人次及志工 30 人次、7-一般民眾 470 人次、8-客語教師 32 人次)							

三、自製性平文宣/對外授課教材 (註：不含依法辦理性騷擾防治業務)

共 1 件，詳如附件

項次	主題	簡述內容	對外授課場次	主責科室及同仁姓名(職稱)	附件
1	新北市政府客家事務局 110 年 CEDAW 教材： 「客」人 不分男女 —從男性 開始改變	如何突破客家文化中存在的性別偏見—從客語教師和薪傳師的參與為例	原 2 場次規劃，因為疫情關係無法實體授課，改放置本局性別主流化專區供民眾下載。	文教發展科 邱科員惠鈴	新北市政府 客家事務局 110 年 CEDAW 教材 PDF 檔

捌、推展性別平等工作策略及具體措施類別及項目

一、各一級機關依組別辦理如下：

- (一) 第 1 組：每年至少 4 類，總計至少 5 項。
- (二) 第 2 組：每年至少 4 類，總計至少 4 項。
- (三) 第 3 組：每年至少 2 類，總計至少 3 項。
- (四) 第 4 組：每年至少 2 類，總計至少 2 項。

二、各區公所每年至少 2 類，總計至少 3 項。

類別 (請勿刪減)	項目 (請勿刪減)	請勾選年度辦理項目 並說明方案名稱
(一) 促進性別平等之政策、措施、方案或計畫	1. 依轄內社經發展狀況與不同性別人口需求，主動規劃與推動性別平等措施。	<input checked="" type="checkbox"/> <u>HAKKA 好學園—女性培力，以新北市客家文化園區研習課程為例</u>
	2. 針對重要性別平等議題，主動規劃推動具體措施，以去除性別刻板印象與偏見，例如訂定獎勵措施鼓勵男性參與家務或育兒照顧、檢視並改善傳統宗教禮俗之性別不平等、多元性別友善措施、設立專區澄清性別歧視謠言等之具體措施。	<input checked="" type="checkbox"/> <u>客家文化禮俗性別平等計畫</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>醃出客家好性平</u>
	3. 結合、鼓勵、委託或補助企業、鄰里社區、區公所、所屬機關(構)與民間組織(如人民團體、基金會、機構等)推動性別平等之政策措施，例如針對推動性別平等相關事項之企業、鄰里社區與民間組織提供加額補助、優先補助、加分等積極獎勵作為。	<input checked="" type="checkbox"/> <u>補助人民團體推展客家文化</u>
(二) 建構性別友善環境及推動相關政策措施	1. 考量多元性別者需求，推動多元性別友善空間，建置或改善多元性別友善設施設備，例如性別友善廁所、宿舍、更衣室等空間納入多元性別友善設計。	<input type="checkbox"/> _____
	2. 依據不同性別的高齡者需求，推動高齡友善無障礙環境，例如提升人行道適宜性、提升公共化無障礙交通工具、整建公共空間無障礙設施等。	<input type="checkbox"/> _____
	3. 建構社區公共照顧服務措施，例如布建社區公共化托育家園、增設公共化幼兒園或建置公共托老中心等性別友善環境措施。	<input type="checkbox"/> _____
(三) CEDAW 及性別平等宣導	1. 辦理 CEDAW 或其他性別平等專題宣導活動，例如臺灣女孩日、多元性別、SDGs 目標 5「實現性別平等，並賦予婦女權力」、促進女性參與 STEAM 領域、防治性別暴力及翻轉性別權力關係、杜絕數位性暴力、性別參與或性別人權等議題。	<input type="checkbox"/> _____
	2. 結合機關業務辦理活動時，於主題或內容融入 CEDAW 或性平意識宣導。	<input checked="" type="checkbox"/> <u>客家文化諮詢委員會 CEDAW 及 SDGs 講座</u>

類別 (請勿刪減)	項目 (請勿刪減)	請勾選年度辦理項目 並說明方案名稱
(四) 依業務屬性自編性別平等教材或案例	1. 針對機關業務相關專業人員研發性平或 CEDAW 之教材或案例, 例如醫護人員、警察、消防人員、托育人員或居家服務人員等, 並上傳所屬性別主流化專區。	<input type="checkbox"/> _____
	2. 針對機關業務研發一般性平意識概念或 CEDAW 之教材或案例彙編, 並上傳所屬性別主流化專區。	<input checked="" type="checkbox"/> 110 年新北市政府自製 CEDAW 教材教材規劃設計 有關「客」人不分男女—從男性開始改變之簡報

三、成果說明：

✓ 請依組別要求自行增刪欄位與欄位大小

✓ 可於欄位中檢附相關照片及說明，或提供相關資料連結及附件，自由排版呈現。

(一) 促進性別平等之政策、措施、方案或計畫

方案名稱 1：HAKKA 好學園—女性培力，以新北市客家文化園區研習課程為例

結合女性培力觀點辦理新北市客家文化園區研習課程(如竹編、纏花、植物染及輕美食等技職屬性項目)，提升女性於創業、求職以及自我實現等行動力，並邀請曾參與新北市客家文化園區培訓及研習課程的女性擔任講師，提供手作體驗教學(如客家纏花)，分享個人培力及自我實現的過程。研習課程至 12 月止共計 305 人參與，女性學員計 218 人(佔 71%)、男性學員計 87 人(佔 29%)。如圖 1、圖 2。



圖 1



圖 2

方案名稱 2：客家文化禮俗性別平等計畫

客家義民爺祭典活動於 110 年 10 月 17 日舉辦，為翻轉文化習俗中正獻官由男性擔任的刻板印象，維持並提高單一性別不低於 1/3 之性別平等比例；110 年正獻官人數共 8 人，其中 3 人為女性，女性比例占 37.5%，相較 109 年 33% 提高了 4.5% (109 年 9 位正獻官中，女性正獻官共 3 名，女性比例占 33%)，並分別由青年智庫團女性成員、客家社團女性理事長及客家事務局長等 3 位女性擔任，充分體現女性參與之性平推廣成果。如圖 3、圖 4



圖 3



圖 4

方案名稱 3：醃出客家好性平

110 年 11 月 21 日辦理作客三鶯趣「慶豐收」，邀請男性參加醃漬藝術活動，透過踩踏酸菜，認識傳統芥菜醃漬文化，及促進傳統客家男性參與事務，扭轉性別刻板印象。另因應疫情提供醃漬藝術線上活動，藉由數位轉型開放全民同樂，持續推廣客家美食及醃漬料理文化，本活動參與人數約 350 人，其中男性約 160 人(佔 46%)、女性約 190 人(佔 54%)。如圖 5、圖 6



圖 5



圖 6

方案名稱 4：補助人民團體推展客家文化

於人民團體申請開設客家文化研習課程時，將性別議題納入審查項目，對於成員符合性別比例之社團，酌增補助金額。如圖 7、圖 8

序號	社團名稱	審查結果	補助金額
1	符合補助人民團體客家文化研習	符合性別比例	酌增補助金額
2	不符合補助人民團體客家文化研習	不符合性別比例	不予補助

圖 7

審查項目	審查標準	備註
活動內容	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動地點	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動經費	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動時間	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動對象	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動成效	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動紀錄	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動經費	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動紀錄	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動成效	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動紀錄	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
活動成效	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

圖 8

(二) 建構性別友善環境及推動相關政策措施等之政策措施

方案名稱：尚無相關計畫。

(三) CEDAW 及性別平等宣導

方案名稱：客家性平向前行

原定於 110 年 5 月 18 日舉行之客家文化諮詢會議辦理 CEDAW 講座，惟因疫情影響，活動改為通訊方式辦理，寄送包含性別平等宣導內容之會議資料與全數諮詢委員及轄下客屬社團理事長知悉相關宣導內容(如圖 5)。10 月 6 日於義民爺文化祭工作會議上邀請現任台灣性別人權協會秘書長的王蘋老師講授 SDGs 及 CEDAW、生命禮儀性別平權等主題 (如圖 6)。



圖 5



圖 6

(四) 依業務屬性自編性別平等教材或案例

方案名稱：「客」人不分男女—從男性開始改變

110 年自製 CEDAW 教材(主題：「客」人不分男女—從男性開始改變)，嘗試從本局補助之客語教師和薪傳師為首要推廣對象，著手相關客家文化課程、活動融合性平概念之元素，並透過會議或課程，向社團、學校及客家鄉親宣導性平意識，並獲頒本府自製 CEDAW 教材佳作獎。



圖 7



圖 8

玖、其他相關成果

無。(除本府性別主流化實施計畫所規定應辦理事項外，機關構自行推展之促進性別平等相關行為，若無則免。)

拾、未來推展性別主流化之重點項目及精進作為

各機關構於下年度，為深化內部執行業務過程中深化性別主流化概念，或透過業務促進政府機關內部或民間社會性別平等的相關業務與行為。(請擇重點填寫，若無則免填。)

項次	重點項目或方案名稱	現況說明	具體策略	預期效益
	無			