

108 至 110 年新北市政府客家事務局補助私立幼兒園 推廣客語教學活動計畫概況分析

壹、背景說明與調查目的

新北市（以下簡稱本市）政府客家事務局（以下簡稱本局）為鼓勵並輔導本市立案之私立幼兒園辦理客語教學相關活動，並落實客語學習向下扎根，訂定補助私立幼兒園推廣客語教學活動計畫，補助本市立案之私立幼兒園，且願意配合本府客家語言推廣政策，開辦客家語言、文化相關課程及活動者辦理，係呼應客家基本法第 1 條、第 3 條及第 15 條規定略以¹，客語為國家語言之一，為保障多元文化精神及傳承與發揚客家語言，政府應提供獎勵措施，並結合各級學校、家庭與社區推動客語，發展客語生活化之學習環境。另依國家語言發展法第 9 條規定略以²，直轄市主管機關應保障學齡前幼兒學習國家語言之機會。

考量本市幅員廣闊及私立幼兒園為數眾多，囿於經費資源有限，無法滿足境內所有私立幼兒園，爰本局擇願意配合本府客家語言推廣政策，開辦客家語言、文化相關課程及活動者辦理。另為擴大私立幼兒園推廣客語教學績效，並積極鼓勵幼兒園參加客家委員會辦理的幼幼客語闖通關作為成果展現，以下就 108 至 110 年本局辦理成果加以分析，以作為未來賡續推動相關政策之參考。

貳、分析結果

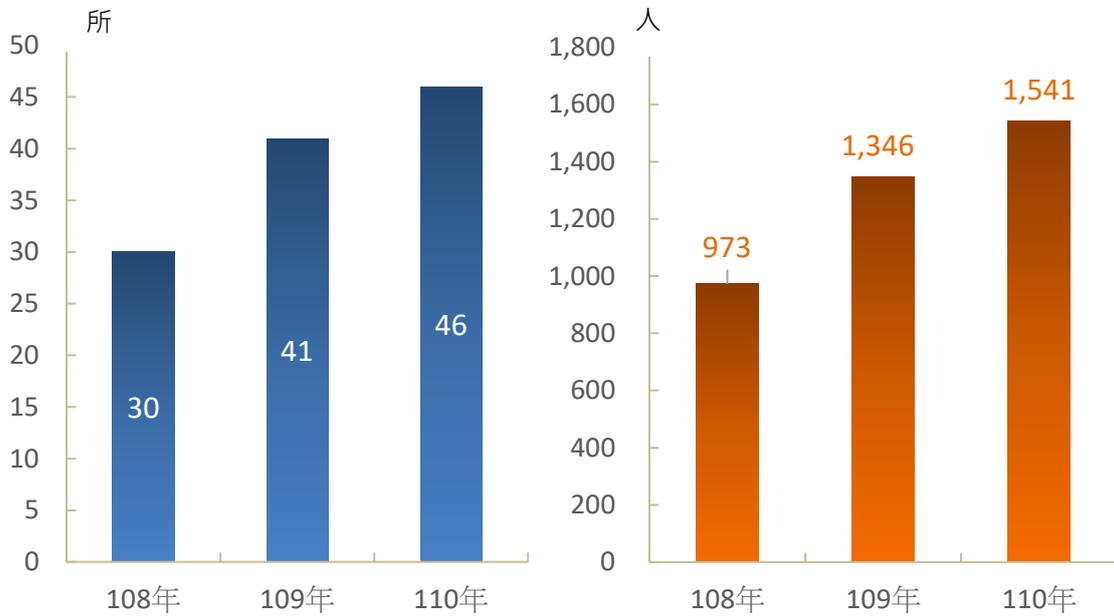
一、申請園所學員人數與性別比率

以下就近三年度補助園所數量與人數觀察，108 至 110 年本局補助私立幼兒園推廣客語教學活動計畫園所數由 30 所遞增為 46 所幼兒園，成長幅度達 53%（圖一），而參與學員人數亦隨之增加，由 973 人遞增至 1,541 人，成長幅度達 58%（圖二），究其原因，主要可以歸納為以下幾項因素：

¹ 客家基本法，<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=D0140005>

² 國家語言發展法，<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0170143>

- (一) 客語教師積極推廣新興園所加入：客語老師除了固定任教之幼兒園所之外，積極開發新興園所推動幼兒客語教育。
- (二) 新進客語教師投入園所推動幼兒客語教育：本市客語教師或客語薪傳師陸續加入幼兒客語推廣工作。



圖一 本局補助私立幼兒園所數

圖二 本局補助私立幼兒園學員人數

資料來源：新北市政府客家事務局。

另觀察本局 108 至 110 年補助私立幼兒園參與學員人數中性別比例資料，可以發現男性幼兒人數均略高於女性幼兒人數，男性幼兒比率約為 50 至 54%（圖三），與全市幼兒園男性幼兒比率約當。



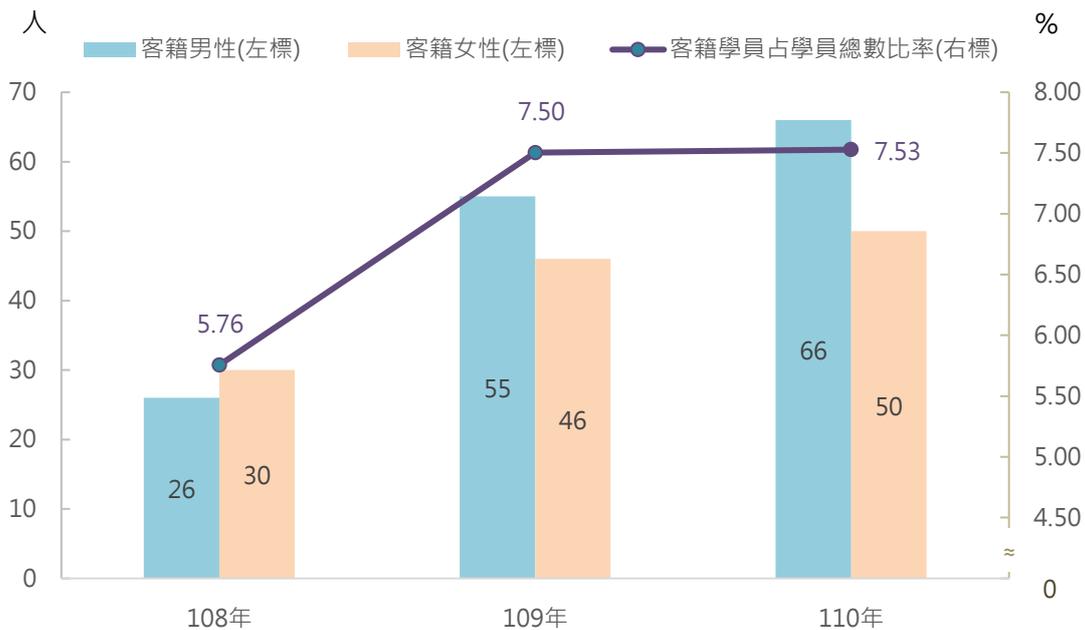
圖三 本局 108 至 110 年補助私立幼兒園參與學員性別結構

資料來源：新北市政府客家事務局。

二、申請園所客籍學員人數比例

觀察本局 108 至 110 年補助私立幼兒園參與學員中客籍學員人數，除客籍學員人數逐年增加外，客籍學員人數占學員總數比率亦由 5.76% 提升至 7.53%，而客籍男女性學員人數亦逐年增加，其中除 108 年女性客籍學員人數較男性多外，109 及 110 年客籍學員人數性別結構則與總人數相仿，皆為男性較女性多，由上述統計資料可以推知，主要決定學生接觸客語學習的因素，除了本局持續投入資源補助外，另外可以歸納出幾項原因：

- (一) 幼兒園所本身支持推廣幼兒客語：幼兒園所本身課程規劃、行政資源投入等因素。
- (二) 本市客語教師、客語薪傳師致力客語教學向下紮根：於本市轄區內開班，且配合本府客家語言推廣政策，開辦客家語言、文化相關課程及活動。



圖四 本局 108 至 110 年補助幼兒園男女客籍人數統計分析

資料來源：新北市政府客家事務局。

三、幼兒園參與幼幼客語闖關情形

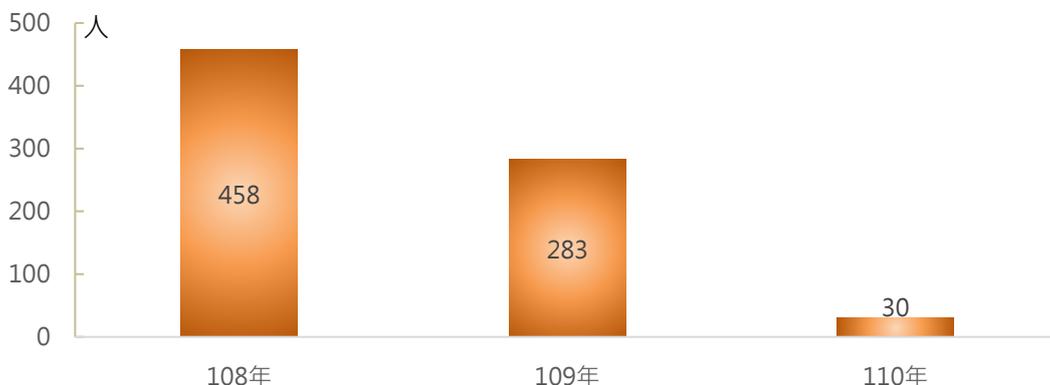
客家委員會為推動客語向下扎根，鼓勵學齡前幼兒透過生活互動及遊戲方式學習客語，於民國 101 年起，以 5 個主題情境對話〔家人稱謂、學校生活、身體五官、交通工具、過節日〕之遊戲闖關方式進

行認證（簡稱 1.0 版）。

109 年再改以現代幼兒常用單字、詞彙及生活用語等設計研發新認證數位教材（具），包含 5 個主題情境對話〔位置及陳設、天氣變化及生病、清潔好寶寶、學校的一天、一起出去玩〕等內容進行闖關認證（簡稱 2.0 版），並提供創意教學手冊，含對話情境、單字句型、對話介紹及各情境參考教案，以對應前面 5 個情境，讓園所教師或家長參考及彈性運用，增進孩子生活客語學習的興趣³。

針對上述幼幼客語闖通關辦理初衷以及鼓勵本局申請補助園所之幼兒客語學習發展認知，本局積極推動受補助園所報名全國客語認證或者申請在園認證，以遊戲闖關方式輕鬆學習客語；觀察 108 至 110 年本局補助之私立幼兒園通過幼幼客語闖通關人數資料，108 年通過 458 人，惟 109 及 110 年通過人數則逐年下降，通過幼幼客語闖通關人數並沒有因為申請補助園所數及參與學員人數增加而提高，究其原因可以歸納為以下幾項：

- （一） 新冠肺炎疫情影響：109 及 110 年新冠肺炎疫情影響園所開課及參與認證意願，尤其 110 年客家委員會陸續取消全國認證與在園認證等措施，直接影響幼兒園參與客語幼幼闖通關管道，造成闖關通過人數無法實質增加。
- （二） 幼兒初次接觸客語：109 及 110 年有部分園所係新申請，因其園所幼兒對於客語學習尚處於基礎階段，參與幼幼客語闖通關認證頗有挑戰，故影響其意願。



圖五 本局 108 至 110 年補助幼兒園通過幼幼客語闖通關人數統計表

資料來源：新北市政府客家事務局。

³ 幼幼客語闖通關，<https://abst.sce.ntnu.edu.tw/yoyohakka/>

參、總結

幼兒客語教育以遊戲融入客語學習，將學習寓教於樂，在遊戲中模擬語言的學習情境，透過具體操作，以及反覆練習；遊戲有動作、有活動、有遊戲的材料，而且遊戲內容和形式豐富多元，千變萬化，使兒童樂於從事遊戲，在遊戲當中接受教育。

在新冠肺炎疫情影響下，本局將在兼顧幼兒健康情形下，戮力推動並輔導本市立案之私立幼兒園辦理客語教學相關活動，落實客語學習向下扎根，賡續推廣客家語言政策，開辦客家語言、文化相關課程及活動。