

## 107 年客語能力初級認證加強班之評估

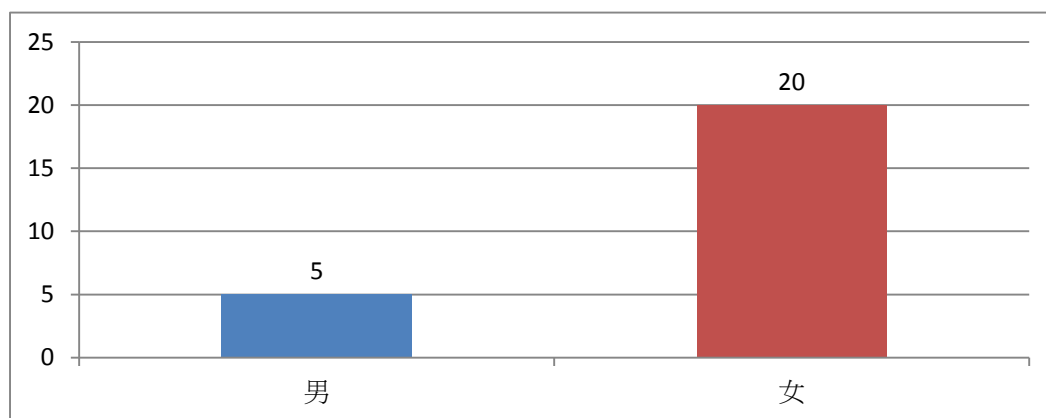
新北市政府客家事務局

聯合國教科文組織（UNESCO）在世界母語日前夕發布報告，指出世界六千多種語言中，約有兩千五百種瀕臨滅絕危機，其中台灣有二十四種，包含凱達格蘭語在內等七種語言，已被認定消失，而噶瑪蘭語、阿美語等也陷入流失危險，即使目前使用頻繁的閩南語和客家話，也在逐漸凋零中。故新北市政府客家事務局（以下簡稱客家局），希藉由開設客語能力認證加強班，藉教學活動推廣客家文化，提高本府同仁參加客語能力認證之意願，提升客語能力，並將客家語言、民俗、傳統、歌謠融入教學活動中，以增進同仁對客家文化之瞭解，提升客語使用率。

### 一、性別統計分析

客家局自 106 年度起開設客語能力認證加強班，學員對象無性別限制，為瞭解兩性參與客語能力認證加強班情形，將進行下列性別統計分析。

#### （一）學員性別

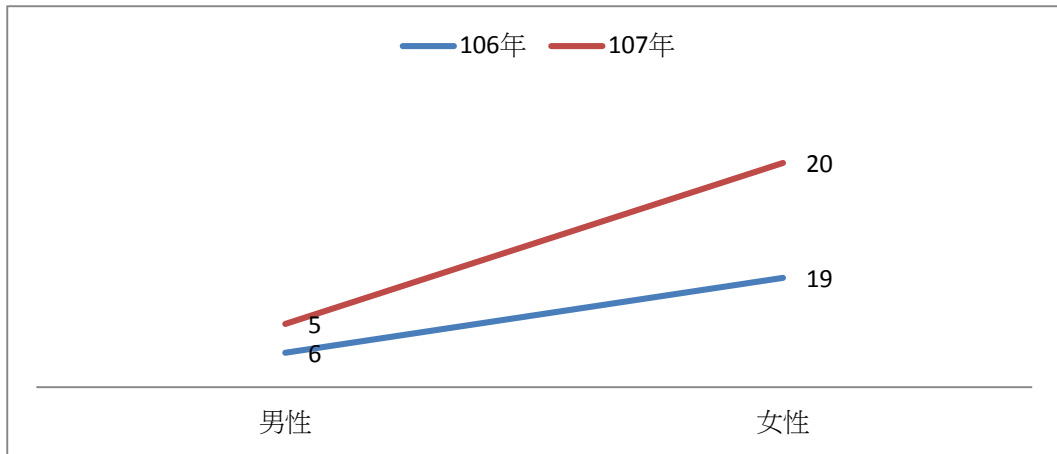


圖一：107 年客語能力初級認證加強班(性別統計)

資料來源：新北市政府客家事務局

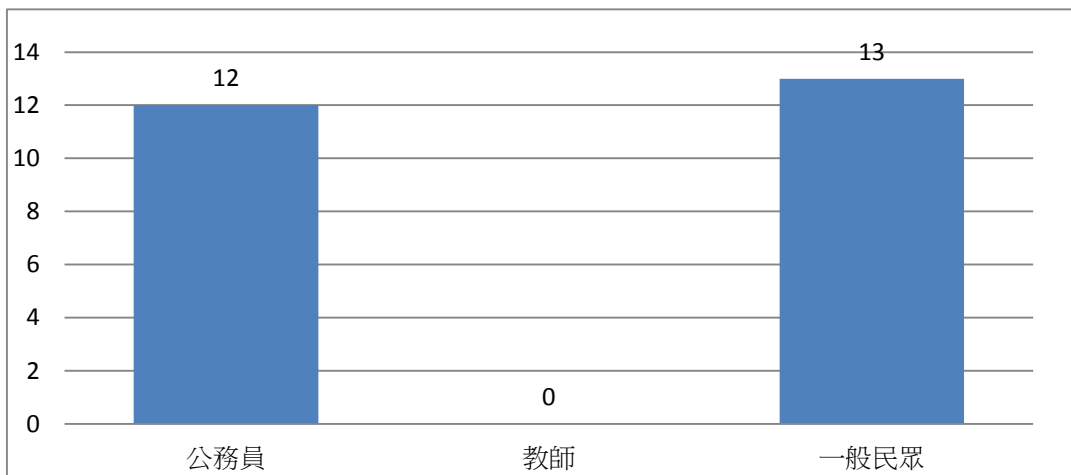
107 年客語能力初級認證加強班統計顯示(圖一)計有 25 人，男性 5 人(20%)、女性 20 人(80%)，以女性學員居多。另 106 年客語能力初級認證加強班統計顯示(計有 25 人，女性 19 位(76%)、男性 6 位(24%))，亦以女性學員為多(圖二)。

參與學員以女性學員居多，探究其原因，可能是女性在學習語言方面比男生更具性別優勢等所致，另 107 年客語能力初級認證加強班上課時間多為平日晚上，男性多為家庭經濟支柱，時間較無法配合。



圖二:106-107年客語能力初級認證加強班(性別統計)

資料來源：新北市政府客家事務局



## (二) 學員身分

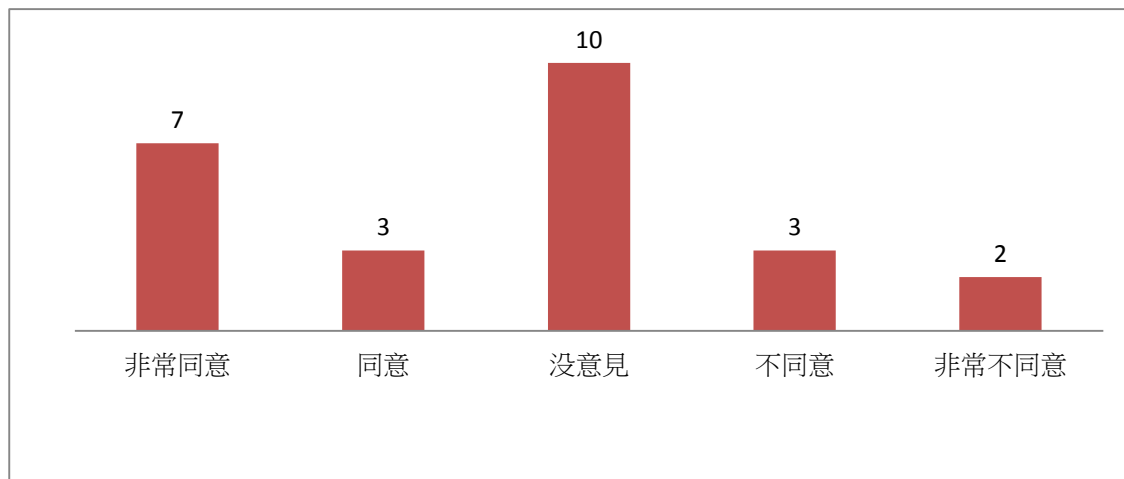
107年客語能力初級認證加強班統計顯示(圖三)，公務員12人、一般民眾13人。導致此現象，很可能因本計畫招收對象:以本府各機關公務同仁(含正式編制及約聘僱人員、公立學校教師)為計畫招收對象，並各以25人為限，如有缺額，開放給本市一般民眾。

圖三:107年客語能力初級認證加強班(學員身分統計)

資料來源：新北市政府客家事務局

### (三) 我覺得不同性別的老師在教學上有差異

依「我覺得不同性別的老師在教學上有差異」統計結果顯示:非常同意為7人、同意為3人、沒意見為10人、不同意為3人、非常不同意為2人。主要以沒意見為10人居多，其次則為非常同意為7人，顯示學



員認為不同性別的老師在教學上是有差異。

由上述數據顯示，參與學員以女性居多，本府各機關公務同仁與一般民眾參與人數不分軒輊，另學員認為不同性別的老師在教學上是有差異的。惟客家局積極推動客語能力認證，並持續鼓勵各年齡，無分男女，共同推廣客家文化發展。

## 二、促進性別平等之規劃及目標

為配合新北市政府推動性別主流化相關政策，將性別之觀點納入業務推動，故客家局在課程設計及學員招募兩方面，將考量不同性別、性傾向或性別認同者之需求，並將性

圖四:107年客語能力初級認證加強班

資料來源：新北市政府客家事務局

### (一) 課程設計

藉由將性別平等和性別關懷觀念於課程中宣導，並將性別平等的基本價值化為具體的行動。

#### 1. 實施策略:

(1). 將本局開設之客語能力認證加強班等課程納入性別平

等內容。

(2). 將性別平等意識融入計畫內容，且規劃 2 節以上之時數；透過講師講解、影像語音及文字敘述，多面向融入課程。

(3). 授課教師需參加本府開設之性平課程或完成文官 e 學苑、e 等公務員學習平台、臺北 e 大等性別主流化常用線上學習網站課程，並取得學習認證時數。

## 2. 預期效益：

教導學生認識並尊重不同性別氣質、性別認同、性傾向，消彌因歧視產生之霸凌與暴力。

### (二) 學員招募：

不限性別招募學員，並持續鼓勵各年齡層，無分男女，共同參與客語能力初級認證加強班，另為鼓勵性別平等參與，擬研議將加開假日課程時段，多多鼓勵不同性別學員參與意願，縮短不同性別學員之差距。