

新北市政府客家事務局 112 年推動性別主流化成果報告

經 113 年 2 月 19 日本局 113 年第 1 次性平專案小組會議決議通過

■ 組別 (1、2、3、4)：1 組

	單位	姓名	職稱
性別聯絡人	局本部	林崇智	副局長
性別聯絡人(代理人)	秘書室	黃剛強	主任
性別業務承辦人	秘書室	游舒涵	科員

壹、本年度提報本府性平會推展性別平等之特色或亮點措施：

亮點方案名稱	實施內容(100 字)
鏡頭下的性別 - 客家族群的生活事攝影展	<p>一、性別目標：透過性別平等攝影徵件活動及作品展示，讓社會大眾看見在客家文化之下隱含的性平議題及宣導性平觀念。</p> <p>二、辦理期程：112 年 1 月 1 日至 12 月 31 日</p> <p>三、實施內容</p> <p>112 年以「鏡頭下的客家生活故事」為主題辦理性別平等攝影徵件活動，透過鏡頭下的視角，點亮民眾的性平之眼，進而探索、發現與反思生活周遭性別不平等或性別平權等現象，讓投稿者藉由照片、文字表達客家生活故事中性別平等議題；另規劃結合攝影教學課程，鼓勵社會大眾從客家文化與生活角度拍攝性別平等照片參與投件，依評選結果頒獎績優作品，並辦理實體及線上成果展示。</p>

貳、性別平等專案小組/工作小組

一、召集人：林崇智副局長

二、成員

	總數	男性人數	女性人數	單一性別比例(較低者)	無法達到單一性別三分之一以上者請說明原因
成員	9	5	4	44%	

三、運作情形

應開會次數	2	實際開會次數	2	議案數量	11	府外委員姓名(含職稱)	1. 臺北大學法律學系教授郭玲惠女士 2. 新北市客家真善美文化協會理事長彭莉惠女士
-------	---	--------	---	------	----	-------------	---

首長擔任會議主席次數	0	副首長擔任會議主席次數	2	主任秘書擔任會議主席次數	0	其他人員擔任會議主席次數	0
全數委員出席次數	2	超過 2/3 委員出席次數	2	府外委員全數出席次數	2	二級機關委員姓名(含機關名稱及職稱)	無

➤ 註：各一級機關有所屬二級機關者，應選派至少 1 位二級機關首長擔任一級機關性平小組委員，並應出席性平小組會議。

參、性別意識培力

一、各機關一般公務人員每人每年均須完成 2 至 6 小時性別主流化訓練

總人數：20 男性人數：6 女性人數：14

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
20	100%	6	100%	14	100%

二、各機關主管人員(含簡任級以上人員)每人每年均須完成 2 至 6 小時性別主流化訓練

三、總人數：8 男性人數：5 女性人數：3

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
8	100%	5	100%	3	100%

四、各機關辦理性別平等業務之專責人員及其主管每人每年均須完成 24 小時課程訓練，其餘性別平等業務相關人員須完成 6 小時進階課程，各區公所性別平等業務相關人員及性別議題聯絡人每人每年均須完成 6 小時：

(一) 專責人員

總人數： 男性人數： 女性人數：

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
—	—	—	—	—	—

(二) 主管

總人數： 男性人數： 女性人數：

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
—	—	—	—	—	—

(三) 其餘性別平等業務相關人員

總人數：3 男性人數：1 女性人數：2

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
3	100%	1	100%	2	100%

五、各機關政務人員每年應施以課程訓練(含各類會議中納入性別課程)或參與性別平等相關會議

已完成

未完成

肆、性別影響評估：年度性別影響評估表提報情形

一、自治條例(若無可免填)

項次	自治條例名稱	專家學者姓名	程序參與者來源	通過性別平等專案小組時間
	無		<input type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者 <input type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員 <input type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者	

二、計畫：工程案/計畫案(若無可免填)

項次	計畫名稱	類別	決行層級	專家學者姓名	程序參與者來源	簡述參採專家學者意見之調整或修正情形	通過性別平等專案小組時間
1	補助私立幼兒園推廣客語教學活動計畫	<input type="checkbox"/> 工程案 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫案	<input type="checkbox"/> 府一層決行 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行	郭玲惠	<input checked="" type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者 <input checked="" type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員 <input checked="" type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者	一、受益對象性別統計資料包含幼兒及參與課程之人員及客語教師。 二、開設 CEDAW 相關性平議題課程,並將性平課程融入幼兒客語教育,研擬參與人員之幼兒園列為列入下年度經費補助加分依據。 三、性別統計資料增加客語教師性別比例,透過開設性平課程以消除客語教師在傳統客家文化中父權意識之刻板印象,而幼兒之性平教育則透過訪視及成果報告檢視評估其效益。	111年9月2日

2	文創產業與性別參與-以本局文創商品店經營者為例	<input type="checkbox"/> 工程案 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫案	<input type="checkbox"/> 府一層執行 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層執行	郭玲惠	<input checked="" type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者 <input checked="" type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員 <input checked="" type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者	<p>一、因計畫執行受益對象需視徵件及審查後之性別參與情形分析,目前尚無法顯現未來實質上之受益對象差異;另現況問題與需求概述部分,已就110年性別統計分析補充說明,並修訂性別目標。</p> <p>二、有關鼓勵女性參與措施,補充說明將藉由園區Hakka好學園之藍染、纏花、手工皂等研習課程,優先鼓勵女性學員可以個人工作室遞件申請,以增進女性參與率。</p> <p>三、參採審查建議於徵件至審查之計畫期間,滾動式調整效益評估方式及資源投入配置。</p>	111年9月2日
---	-------------------------	---	--	-----	--	--	----------

伍、性別統計及分析

一、性別統計指標及時間數列資料公布情形

項次		說明	
(一)性別統計指標公布網址		https://oas.bas.ntpc.gov.tw/NTPCT/Page/adsex1.aspx?sexorgno=382350000A	
(二)性別統計指標數(項)		6項	
(三)具時間數列資料之性別統計指標數(項)		6項	
(四)性別統計指標及其時間數列資料是否更新,並公布於網站(是/否)		是	
(五)本年增修性別統計指標說明			
項次	(增/修)	指標項目名稱	新增指標定義或指標修正說明
1	增	新北市政府客家事務局志工人數	溯自111年起新增複分類「年齡別」,年齡區分為「18至54歲」、「55至64歲」及「65歲以上」3個區間。

二、性別分析(含性別統計分析)公布情形

項次	說明
(一)性別分析公布網址	https://www.hakka-affairs.ntpc.gov.tw/content/?parent_id=10262

(二)性別分析篇數(篇)		3		
(三)本年新增之性別分析說明				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組專題報告或簽陳機關首長核定時間(年/月/日)
1	111 年度客家文藝展演活動問卷分析統計	綜合規劃科	楊道錡科員	112 年 6 月 27 日
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
<p>根據本局辦理之「111 年度客家文藝展演活動-客家大戲」參與者所填寫之問卷調查結果，因配合新北市義民祭活動辦理，參與者以新北市客屬社團鄉親為參加主體，其中以女性居多，且非獨限於客籍人口參加，充分體現族群多元化的共榮氛圍，顯見推廣客家文化已見初步成效；另年齡層方面，多數參與者年齡分布在 61 至 70 歲，占比達 45.3%，也符合社團多數具有服務性、志願性、公益性等特徵，故參與者多屬中高齡層，展現新北市樂齡友善的政策宗旨，惟針對參與者多為中高年齡一項，或可於爾後活動中，在傳統客家戲元素外，融合最新舞臺科技以嶄新的姿態出現在舞台，提高觀賞性及娛樂性，以期吸引較多之年輕人參與。</p>				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組專題報告或簽陳機關首長核定時間(年/月/日)
2	新北市客家文化園區志工男女性別比例統計分析	園區管理科	彭郁曙專員	112 年 6 月 27 日
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
<p>觀察新北市客家文化園區志工之性別比率，從 108 至 112 年志工男女比例差距逐年擴大，女性志工人數占比逐年增加，另年齡層方面，65 歲以上志工占總人數約 70%，可理解為退休後不再著重經濟活動，對於志願服務的參與度顯著提升，其中男性志工人數 65 歲以上者，相較其他年齡層明顯增加，顯示青壯年男性在傳統社會責任分配下多被視為經濟來源者，為改善志工性別人數差距，除積極招募及培訓較無經濟生產壓力的青年志工、學生志工外，亦鼓勵女性志工偕先生及家人共同參與志願服務。</p>				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組專題報告或簽陳機關首長核定時間(年/月/日)
3	新北市政府客家事務局推動客語深根服務計畫概況分析	文教發展科	謝馨慧	112 年 6 月 27 日
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
<p>109 至 111 年本局補助客語深根服務計畫申請件數成長幅度近 50%，隨申請案件的增加，參與人數由 109 年 485 人遞增至 111 年 924 人，成長幅度達 90%，另觀察本局 109 至 111 年補助客語深根服務計畫參與學員人數性別比例資料中，發現各年度女性參與人數與男性參與人數相當，皆各佔約 50%，本局將持續在參與客語認證及客家文化課程中，編排兼具老少咸宜且納入性平意識等課程，讓傳統的刻板印象慢慢消退。</p>				

➤ **性別統計分析**是運用性別統計的量化資料，考量性別多元交織的不同因素(如種族、族群、年齡、地域、文化等)，分析不同性別在經濟、社會、文化、環境和政治結構等面向下，處境的差異及現象的成因。性別統計分析通常性別分析的前置作業。

➤ **性別分析**則是運用性別統計分析，結合質化資料探討，分析不同性別的處遇，及辨認其差異和需求，據以擬定性別計畫、調整計畫資源配置，或延伸發展其他計畫以處理相關議題，以促使政府資源配置得以合理分配。換言之性別分析除有性別統計，更需結合計畫擬訂或政策評估。

陸、性別預算

一、本年度性別預算編列情形

單位：新臺幣元

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1	辦理性別意識研習課程	146,000	1. 將性別意識導入社團，提升學員基本性別意識能力。 2. 將性別意識帶入學校，培養學生基本性別意識能力。 3. 期望引導同仁從生活或公務經驗中察覺性別議題，啟發對性別議題之自我覺察及反思能力，破除其性別刻板印象。未來於制定法令、政策、方案計畫及資源分配時，能展開行動納入性別觀點。
2	客家青年智庫團	54,500	以互動方式導入性別平等觀念，讓性平觀念淺顯易懂地融入青年的生活。
3	客家女力迎向國際	230,000	1. 增進婦女及民間團體之國際參與率。 2. 培植婦女及民間團體之國際參與能力。 3. 提升客語薪傳師教學技能與知識，並增進性別平等意識與觀念，以利促進性別平等。
4	辦理客家諮詢委員會等會議	230,000	提升女性、或不同性傾向與性別認同者決策的參與度和影響力，達到性別平等政策之實踐。
5	HAKKA 好學園教育研習計畫	150,000	透過研習課程培力，女性提升自我實現能力，展現於經濟行為或是社會貢獻等面向，並透過後續輔導機制，增加其就業機會，提升女性經濟力。
6	營造友善環境	130,000	營造園區友善環境，增進更完善之服務。
7	性別平等宣導文宣、宣導品製作	150,000	消除性別刻板印象。

8	辦理本局性別平等專案小組會議	18,000	1. 針對本局性別平等事務提供具體方針、強化同仁性別敏感度，提升性別平等相關政策發展及性別主流化各項工具應用之專業知能。 2. 具體展現本局性別主流化推動成果。
總計		1,108,500	

二、下年度性別預算編列情形

單位：新臺幣元

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1	辦理性別意識研習課程	148,000	1. 將性別意識導入社團，提升學員基本性別意識能力。 2. 將性別意識帶入學校，培養學生基本性別意識能力。 3. 期望引導同仁從生活或公務經驗中察覺性別議題，啟發對性別議題之自我覺察及反思能力，破除其性別刻板印象。未來於制定法令、政策、方案計畫及資源分配時，能展開行動納入性別觀點。
2	客家青年智庫團	54,500	以互動方式導入性別平等觀念，讓性平觀念淺顯易懂地融入青年的生活。
3	客家女力迎向國際	230,000	1. 增進婦女及民間團體之國際參與率。 2. 培植婦女及民間團體之國際參與能力。 1. 提升客語薪傳師教學技能與知識，並增進性別平等意識與觀念，以利促進性別平等。
4	辦理客家諮詢委員會等會議	230,000	提升女性、或不同性傾向與性別認同者決策的參與度和影響力，達到性別平等政策之實踐。
5	HAKKA 好學園教育研習計畫	160,000	透過研習課程培力，女性提升自我實現能力，展現於經濟行為或是社會貢獻等面向，並透過後續輔導機制，增加其就業機會，提升女性經濟力。
6	營造友善環境	130,000	營造園區友善環境，增進更完善之服務。
7	終生學習與客家技藝再現	140,000	女力培育。
8	辦理本局性別平等專案小組會議	18,000	1. 針對本局性別平等事務提供具體方針、強化同仁性別敏感度，提升性別平等相關政策發展及性別主流化各項工具應用之專業知能。 2. 具體展現本局性別主流化推動成果。
總計		1,110,500	

柒、性別平等宣導：結合自身業務配合辦理性別平等宣導

一、宣導方式

宣導方案	1. 平面	2. 網頁	3. 廣播	4. 影音	5. 座談會	6. 說明會	7. 記者會	8. 活動	9. 其他
宣導人次	0	0	0	0	113	0	0	0	105
總計	218 人次								

二、宣導對象

宣導對象	1. 各局處及各所屬機關(構)	2. 學校所屬教職員工生	3. 區公所所屬員工	4. 人民團體	5. 民間組織	6. 企業	7. 里鄰長或一般民眾	8. 其他
宣導人次	57	22	0	113	0	0	26	0
總計	218 人次							

三、自製性平文宣/對外授課教材（註：不含依法辦理性騷擾防治業務）

共 1 件，詳如附件

項次	主題	簡述內容	對外授課場次	主責科室及同仁姓名(職稱)	附件
1	「客」人不分男女—從男性開始改變	如何突破客家文化中存在的性別偏見—從客語教師和薪傳師的參與為例，除透過製作「薪傳師 從男性開始改變」影片，鼓勵更多男性投入客家文化傳承工作外，亦製作宣導性平宣導簡報、藝文下鄉列車性平推廣影片，期望藉此扭轉既有客家文化的偏見，進而落實於校園的客家語言教育與消除性別偏見概念的推動。	置於本局 CEDAW 自製教材專區及本局 Youtube 進行宣導。	文教科 郭蓉(科員)	「客」人不分男女—從男性開始改變 (簡報含影片連結)

捌、推展性別平等工作策略及具體措施類別及項目

一、各一級機關依組別辦理如下：

- (一) 第 1 組：每年至少 4 類，總計至少 5 項。
- (二) 第 2 組：每年至少 4 類，總計至少 4 項。
- (三) 第 3 組：每年至少 2 類，總計至少 3 項。
- (四) 第 4 組：每年至少 2 類，總計至少 2 項。

二、各區公所每年至少 2 類，總計至少 3 項。

類別 (請勿刪減)	項目 (請勿刪減)	請勾選年度辦理項目 並說明方案名稱
(一) 促進性別平等之政策、措施、方案或計畫	1. 依轄內社經發展狀況與不同性別人口需求，主動規劃與推動性別平等措施。	<input type="checkbox"/> _____
	2. 針對重要性別平等議題，主動規劃推動具體措施，以去除性別刻板印象與偏見，例如訂定獎勵措施鼓勵男性參與家務或育兒照顧、檢視並改善傳統宗教禮俗之性別不平等、多元性別友善措施、設立專區澄清性別歧視謠言等之具體措施。	■ <u>客家文化禮俗性別平等計畫</u>
	3. 結合、鼓勵、委託或補助企業、鄰里社區、區公所、所屬機關(構)與民間組織(如人民團體、基金會、機構等)推動性別平等之政策措施，例如針對推動性別平等相關事項之企業、鄰里社區與民間組織提供加額補助、優先補助、加分等積極獎勵作為。	■ <u>補助人民團體推展客家文化</u>
(二) 建構性別友善環境及推動相關政策措施	1. 考量多元性別者需求，推動多元性別友善空間，建置或改善多元性別友善設施設備，例如性別友善廁所、宿舍、更衣室等空間納入多元性別友善設計。	■ <u>設置哺乳室及孕婦及育有六歲以下兒童者停車位，並於館舍空間建置無障礙坡道與走道，落實多元文化及社會正義</u>
	2. 依據不同性別的高齡者需求，推動高齡友善無障礙環境，例如提升人行道適宜性、提升公共化無障礙交通工具、整建公共空間無障礙設施等。	<input type="checkbox"/> _____
	3. 建構社區公共照顧服務措施，例如布建社區公共化托育家園、增設公共化幼兒園或建置公共托老中心等性別友善環境措施。	<input type="checkbox"/> _____
(三) CEDAW 及性別平等宣導	1. 辦理 CEDAW 或其他性別平等專題宣導活動，例如臺灣女孩日、多元性別、SDGs 目標 5「實現性別平等，並賦予婦女權力」、促進女性參與 STEAM 領域、防治性別暴力及翻轉性別權力關係、杜絕數位性暴力、性別參與或性別人權等議題。	<input type="checkbox"/> _____
	2. 結合機關業務辦理活動時，於主題或內容融入 CEDAW 或性平意識宣導。	■ <u>客家好女子計畫</u> ■ <u>客語支援教師及薪傳師女性培力增能研習</u>
(四) 依業務屬性自編性別平等教材或案例	1. 針對機關業務相關專業人員研發性平或 CEDAW 之教材或案例，例如醫護人員、警察、消防人員、托育人員或居家服務人員等，並上傳所屬性別主流化專區。	<input type="checkbox"/> _____

類別 (請勿刪減)	項目 (請勿刪減)	請勾選年度辦理項目 並說明方案名稱
	2. 針對機關業務研發一般性平意識概念或CEDAW之教材或案例彙編，並上傳所屬性別主流化專區。	<input checked="" type="checkbox"/> 「客」人不分男女—從男性開始改變

三、成果說明：

- ✓ 請依組別要求自行增刪欄位與欄位大小
- ✓ 可於欄位中檢附相關照片及說明，或提供相關資料連結及附件，自由排版呈現。

(一) 促進性別平等之政策、措施、方案或計畫

方案名稱 1：補助人民團體推展客家文化

為提升客屬社團深化女性決策影響力，提升高齡長者性別平等意識，破除性別歧視達到性別互相尊重，持續宣導客屬社團理監事單一性別比例不低於三分之一，且輔導客屬社團協會章程明訂「理監事單一性別比例不得低於三分之一」，並於人民團體申請開設客家文化研習課程時，將理監事性別比例納入審查項目，對於成員符合性別比例之社團，酌增補助金額。截至 112 年 12 月底，已輔導共計 49 處社團納入性平章程，占比達 88%。(如圖 1)

112年度送件計畫-客家局補助

初審意見	審查標準		總計
	項目		
1. 符合本計畫規定 2. 符合合理監事性平比例 3. 諮詢會出席率：100% 4. 108年成果發表：歌謠組優等 器組甲等、舞蹈組甲等 5. 2022客家歌謠交流觀摩賽/甲等	開班費	0000000	200,000
	成果/比賽	2000000	
	性別比例	2,000	
	出席率	0,000	
		000,000	

圖 1

方案名稱 2：客家文化禮俗性別平等計畫

112 年新北市天穿日於 2 月 5 日在新北市客家文化園區舉行祭天儀式 1 場次。天穿日祭天儀式正獻官共計 5 名，其中女性正獻官 3 名，女性比例 60%，與 111 年成效相符。112 年新北市客家義民爺文化祭於 10 月 14 至 16 日於新市民廣場舉行，主祭大典正獻官共計 9 名，其中女性正獻官 4 名，女性比例為 44%，賡續維持單一性別不低於 1/3 之性別平等比例，再次彰顯女性在文化習俗中的可見性。



圖 2



圖 3

(二) 建構性別友善環境及推動相關政策措施等之政策措施

新北市客家文化園區為營造性別友善環境，設置哺乳室、男廁設尿布及性別友善廁所，並於館舍空間建置無障礙坡道與走道，落實多元文化及社會正義。如下圖 4 至 7



(三) CEDAW 及性別平等宣導

方案名稱 1：客家好女力計畫

112 年 6 月 27 日於客家文化諮詢會議邀請 性平專家陳美禎老師辦理性別平等講座 1 場次，促進客屬社團幹部之性別平等觀念，內容尚包含聯合國提議之永續發展目標(SDGs)及聯合國決議通過之 CEDAW 國際公約等內容，在促進客屬社團幹部之性別平等觀念的同時，也增進社團女性成員之國際觀。共計 113 人參與，其中男性 74 人(65%)、女性 39 人(35%)。



圖 8



圖 9

方案名稱 2：客語支援教師及薪傳師女性培力增能研習

於 112 年 7 月 1 日辦理「112 年新北市客家增能研習－薪傳師增能營」，課程以「女性在客家－以祭祀與勞動為例」為主題，探討不同世代的女性、客家式的規範與價值、父系繼嗣體制以及非商品化勞動等 CEDAW 基本性平觀念，共 22 位客語支援教師及薪傳師參與，其中男性 2 人(9.1%)、女性 20 人(90.9%)。(圖 5、6)



圖 10



圖 11

(四) 依業務屬性自編性別平等教材或案例

方案名稱：「客」人不分男女—從男性開始改變

如何突破客家文化中存在的性別偏見—從客語教師和薪傳師的參與為例，除透過製作「薪傳師 從男性開始改變」影片，介紹李清來、邱豐榮、洪仁銘、彭勝城、董誠哲、劉富丞、蕭鴻鈞等六位男性薪傳師於各自領域授課教學情形，鼓勵更多男性投入客家文化傳承工作外，亦製作宣導性平宣導簡報、新增藝文下鄉列車性平推廣影片，期望藉此扭轉既有客家文化的偏見，進而落實於校園的客家語言教育與消除性別偏見概念的推動。(圖 7、8)



圖 12



圖 13

玖、其他相關成果

(除本府性別主流化實施計畫所規定應辦理事項外，機關構自行推展之促進性別平等相關行為，若無則免。)

拾、未來推展性別主流化之重點項目及精進作為

各機關構於下年度，為深化內部執行業務過程中深化性別主流化概念，或透過業務促進政府機關內部或民間社會性別平等的相關業務與行為。(請擇重點填寫，若無則免填。)

項次	重點項目或方案名稱	現況說明	具體策略	預期效益
	無			