

新 北 市 性 別 影 響 評 估 檢 視 表 （ 計 畫 案 ）
--

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	109 年客語能力初級認證班計畫	
1-2 主辦機關單位	新北市政府客家事務局	
1-3 填表人員：■業務承辦人員 □非業務承辦人員 姓名：簡忠傳 職稱：書記 電話：(02)29603456 分機 6019 e-mail：aj2626@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：湯瑞雪 職稱：副局長 電話：(02)29603456 分機 6001 email：ap3598@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性：		
1-5-1 計畫決行（單選）：□府一層決行計畫 / ■非府一層決行計畫		
1-5-2 計畫列管（可複選）：□性別平等方針列管計畫 / □施政計畫 / ■一般性工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 □就業、經濟、福利領域 1-6-2 □人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 ■教育、文化、媒體領域 1-6-4 □人身安全、環境領域 1-6-5 □健康、醫療、照顧領域 1-6-6 □社會參與領域 1-6-7 □其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	依據新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫。	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。
貳、受益對象（單選）	2-1 □計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 □計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：____人；女：____人。性別比例：男：____%；女：____%	

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

2-3 ■計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

3-1 計畫之現況問題與需求概述	藉由教學活動推廣客家文化，提高本府同仁參加客語能力認證之意願，提升本府同仁之客語能力。以開班方式鼓勵學習客家語教育課程，並透過客語認證考試，增加客語文化傳承之生機。	簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）
3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）	一、107 年客語能力初級認證班報名計有 39 人，女性 34 位（87%）、男性 5 位（13%），納入性別平等內容。 二、將性別平等意識融入課程內容，且規劃 2 節以上之時數；透過課程檢視客家詞彙之性別歧視或刻板印象。	1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。
3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法	3-3-1 修訂類別與項目： 3-3-2 需局處配合單位（可複選）： ☐局處業務單位/ ☐局處會(統、主)計室	關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指： 1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

（無建議之項目者「免填」）	☐ 其他，請說明：_____ 3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 ☐ 需要，輔導公務統計增修或統計調查 ☒ 不需要	處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。 2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。
肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)	一、計畫目標：107 年學員共 39 位，男性 5 位，女性 34 位，108 年預估學員 30 位，男性 10 位，女性 20 位，109 年預計參與學員約 30 位，男性 10 位，女性 20 位。 二、性別目標： （一）教導學員認識並尊重不同性別氣質、性別認同、性傾向，消弭因歧視產生之霸凌與暴力。 （二）提升參與學員之單一性別比例不低於三分之一。	
伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法（5-1 至 5-5 可複選）	5-1 ☐ 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法 5-2 ☐ 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3 5-3 ☐ 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體 5-4 ☒ 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練 5-5 ☐ 其他，請說明：_____ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： 一、辦理時間：108 年 3 月 22 日。 二、參與者：簡書記忠傳及吳秘書克億。 三、方式：主計處經濟統計科陳股長於 108 年 3 月 22 日於本局 0636 會議室以集中授課	說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	方式，對於計畫規劃、執行人員進行性平課程宣導。 5-6 ☐ 計畫無涉及，請說明原因： _____	
陸、評估內容 （一）資源與過程		
6-1 經費配置 （單選）	6-1-1 ☐ 計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算） 6-1-2 ☐ 計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算） 6-1-3 ☒ 計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整） 6-1-4 ☐ 僅執行方式改變，預算未變動 ※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額： <u>預計支出講師費 1 萬 2000 元，經費從其他預算勻支，若有變更依實際情形辦理。</u> 6-1-5 ☐ 計畫無涉及，請說明原因： _____	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 （無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）	一、透過 109 年客語能力初級認證班計畫納入性別平等內容。 二、將性別平等意識融入課程內容，且規劃 2 節以上之時數；透過講師講解、影像語音及文字敘述，多面向融入課程。	1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。 2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。
6-3 宣導傳播 （6-3-1 至 6-3-3 可複選）	6-3-1 ☐ 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目： _____ _____）	說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象（包括不同語言的男女），採取不同的

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	6-3-2 ☒ 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：宣導物） 6-3-3 ☐ 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____） 6-3-4 ☐ 計畫無涉及，請說明原因： _____	傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。
6-4 性別友善措施（單選）	6-4-1 ☐ 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法： _____ 6-4-2 ☒ 計畫無涉及，請說明原因：<u>非以措施為主要推動事項。</u>	說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦（或親職活動）停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。
(二) 效益評估		
6-5 平等取得社會資源（可複選）	6-5-1 ☐ 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等） 6-5-2 ☒ 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量 6-5-3 ☐ 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與 ※針對上述簡要說明： <u>課程內容或教材之設計，考量性別差異而進行修正或改進。</u> 6-5-4 ☐ 計畫無涉及，請說明原因	提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
6-6 預防或消除性別隔離（可複選）	6-6-1 ☐ 計畫有助打破性別框架 6-6-2 ☒ 計畫有助尊重性別差異 6-6-3 ☐ 計畫有助消除性別歧視	預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）		
	6-3-4 ☐ 計畫有助凝聚性別認同 ※針對上述簡要說明： <u>講師及課程融入性平意識。</u> 6-6-5 ☐ 計畫無涉及，請說明原因： _____	或性別認同者之限制或僵化期待。
6-7 計畫評核（單選）	6-7-1 ☒ 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： <u>參與學員性別統計，分析參與者性別比例，作為計畫及課程調整之依據。</u> 6-7-2 ☐ 計畫無涉及，請說明原因： _____	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤與列管（單選）	6-8-1 ☒ 計畫列入定期管考機制 具體作法： <u>課程調查並由本局自行列管。</u> 6-8-2 ☐ 計畫無涉及，請說明原因： _____	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別相關性	☐ 完全/高度相關 ☒ 部分相關 ☐ 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	☐ 性別意識培力 ☐ 性別統計 ☐ 性別分析 ☒ 性別平等宣導 ☐ 其他	
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：108 年 6 月 24 日至 108 年 6 月 27 日	
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 臺北大學法律學系郭玲惠教授，專長：性平法、勞動法與民事法	
	8-3 參與方式： ☐ 會議 ☐ 性別平等專案小組 ☒ 書面意見	

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 ☒有(很完整) ☐無（應可設法找尋、現狀與未來皆有困難） 8-4-2 計畫相關資料 ☒有，且具性別目標 ☐有，但無性別目標 ☐無
	8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 ☒完全/高度相關 ☐部分相關 ☐不相關
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性： 受益對象並無性別差異，然因未採取鼓勵男性參與之措施，恐產生間接歧視之虞，建議研析採取暫行特別措施之可能性。
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性： 問題需求建議再補充現況參與者性別落差較大，以及客語中存有性別歧視用語之現況，以及如何改善之規劃。
	8-8 計畫目標說明之合宜性： 計畫目標逐年縮小不同性別參與之比率，目標明確；另將性別平等意識融入課程內容，且規劃2節以上之時數；透過課程檢視客家詞彙之性別歧視或刻板印象，符合性別主流化之意識培力。
	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性： 舉辦計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練，方法合宜且有效。
	8-10 資源與過程說明之合宜性： 性別預算調整，符合事實需要，合宜。
	8-11 效益評估說明之合宜性： 參與人員具性別意識，且能隨時調整教材內容，應可達到原設定目標之一，但對於受訓人員部分可再補充。
	8-12 檢視結果之合宜性 合宜。
	8-13 給予機關改善綜合建議事項： 本案具體可行，對於參與人員之性別意識培力，將更能有效隨時調整施行內容，能破除刻板印象。建議對於參訓人員之性別落差，能提出改善措施。

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

第三部分-評估結果	本部分由機關人員填寫
	9-1 評估結果之綜合說明： (一) 本案具體可行，對於參與人員之性別意識培力，將更能有效隨時調整施行內容，能破除刻板印象。對於參訓人員之性別落差，建議研析採取暫行特別措施之可能性，以鼓勵男性參與。 (二) 問題需求建議再補充現況參與者性別落差較大，以及客語中存有性別歧視用語之現況，以及如何改善之規劃。 (三) 參與人員具性別意識，且能隨時調整教材內容，應可達到原設定目標之一，但對於受訓人員部分，建議可再補充。
	9-2 參採情形： (一) 對於鼓勵男性學員參與部分，擬於簡章上說明男性保障名額。 (二) 對於客語中存在性別歧視用語部分，擬請專家或薪傳師協助臚列，並於後續課程中宣導。 (三) 教材內容調整部分，擬於後續規劃納入辦理。 9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) ☐ 已完成 或 ☒ 預計完成 日期 108 年 12 月 31 日 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) ☐ 已完成 或 ☐ 預計完成 日期： 年 月 日
	9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 108 年 7 月 11 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 ☐ 傳真 ☒ e-mail ☐ 郵寄 ☐ 其他
	9-4 提報性平專案小組日期：108 年 8 月 16 日 相關意見或決議：會議審查通過。