

## 新北市政府辦理性別影響評估檢視表

**【第一部分】：本部分由機關人員填寫**

填表人姓名：略			職稱：			e-mail：		
電話：								
壹、計畫名稱			新北市客家義民爺文化節活動			<input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫 <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫		
貳、主辦機關			新北市政府客家事務局					
參、內容涉及領域：						勾選（可複選）		
3-1 權力、決策、影響力領域								
3-2 就業、經濟、福利領域								
3-3 人口、婚姻、家庭領域								
3-4 教育、文化、媒體領域						V		
3-5 人身安全、司法領域								
3-6 健康、醫療、照顧領域								
3-7 環境、能源、科技領域								
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）								
肆、問題與需求評估								
項 目			說 明			備 註		
4-1 現況問題與需求概述			本市客家鄉親重要信仰祭典-義民爺祭典文化節活動，其三獻禮祭祀儀式，分「通禮生」與「引禮生」，原父權社會均由男性擔任，為打破傳統，實現平權社會，將在培訓祭典的禮儀訓練班時，男女均可擔任。			簡要說明計畫之現況問題與需求。		
4-2 計畫相關之性別統計與性別分析			<b>新北市傳統科儀義民祭三獻禮禮生與執事列入性別統計與性別分析：</b> 1. 新北市客家文化園區各年傳統科儀研習課程人數統計。 2. 新北市義民祭活動各年男女性擔任「通禮生」總與「引禮生」之人數統計。			1. 透過相關資料庫等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。 3. 若無相關統計資料及統計資料有不足之處，說明需要強化的性別統計類別及方法。		
伍、敘明計畫目標及性別目標概述			本市客家義民爺文化節活動之三獻禮禮生，即「通禮生」與「引禮生」，擬打破男性擔任之專利，預定由本局培訓禮儀訓練班女性學員擔任，藉由女性參與祭祀活動，期重塑男女地位平等新觀念。					

陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達1/3)	1. 鼓勵女性學員報名參加本市客家文化園區客家文化學院辦理之「傳統科儀義民祭三獻禮」初階班研習課程，並於本市客家義民爺文化節活動，由女性擔任祭祀要角。 2. 推動女性於傳統祭典或領袖組織參與度提升之參考或提案。 3. 鼓勵女性理事長角逐擔任社團爐主(103年已有成效)。			
柒、受益對象 1. 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分—程序參與」 2. 如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分—程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「陸、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。 3. 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。				
項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		V	受益對象未限於特定性別人口群，傳統科儀班之開設和祭典活動之參與，不分性別，皆提供傳統禮儀之研習傳承機會和參與場域。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者	V		1. 本市客家義民爺文化節活動參與者，尚無涉及一般社會認知既存的性別偏見。 2. 傳統科儀班之開設和祭典活動， <u>受益對象</u> 無涉及一般社會認知既存的性別偏見。 3. 三獻禮「通禮生」與「引禮生」禮生， <u>執事者</u> 有涉及一般社會認知既存的性別偏見。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		V	活動辦理場域，與公共建設之空間規劃與工程設計關聯性較低。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

捌、評估內容		
(一) 資源與過程		
項 目	說 明	備 註
8-1 經費配置	因傳統科儀班課程女性參與人數約四成，配置預算無須回應不同性別需求並達成性別目標。	計畫如何透過預算配置，回應不同性別需求並達成性別目標。
8-2 執行策略	提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會加入傳統科儀班之開設和祭典活動之參與，平等機會參與社會及公共事務與傳承客家傳統文化。	1. 計畫如何針對不同性別、性傾向或性別認同者差異設計執行策略，回應性別需求與達成性別目標。 2. 提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-3 宣導傳播及性別友善措施	1. 傳統科儀班開班訊息公告本局官網並於各項會議及本市客家文化園區活動宣傳。 2. 每年義民祭辦理情形發布於新北市客家典藏資料庫網頁。	1. 說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。 2. 說明計畫之性別友善措施或方案。
(二) 效益評估		
項 目	說 明	備 註
8-5 落實法規政策	1. 落實性別平等政策綱領「教育、文化與媒體」方面，消除婚姻、喪葬、祭祀、繼承等傳統禮俗中具性別貶抑之文化意涵。 2. 打破三獻禮禮生「通禮生」與「引禮生」傳統為男性擔任之專利，增加機會由女性學員擔任，使受益對象範圍擴大。 3. 將性別平等訊息發布新北市客家典藏資料庫網頁，以消弭性別歧視及性別刻板印象。	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 ( <a href="http://www.gec.ey.gov.tw/">http://www.gec.ey.gov.tw/</a> )。
8-6 預防或消除性別隔離	打破三獻禮禮生「通禮生」與「引禮生」傳統為男性擔任專利之性別隔離，增加機會由女性學員擔任	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫	報名參加傳統科儀班之開	說明計畫如何提供不同性別、性傾

捌、評估內容 (一) 資源與過程		
如何提升平等獲取社會資源機會。	設和祭典活動，不分性別，皆提供研習傳承機會和參與場域。	向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-8 空間與工程效益	活動辦理場域與公共建設之空間規劃與工程設計關聯性較低。	軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，考量到 1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度。	依不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向，設立考核指標，單一性別比例以三分之一為原則。	1. 為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準(績效指標，後續請依「行政院所屬各機關施政計畫管制作業要點」、「行政院所屬各機關施政計畫評核作業要點」納入年度管制作業計畫及辦理施政計畫評核)。 2. 說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

**【第二部分—程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫**

玖、程序參與：至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至台灣國家婦女館網站參閱 ( <a href="http://www.taiwanwomenscenter.org.tw/">http://www.taiwanwomenscenter.org.tw/</a> )。	
(一) 基本資料	
9-1 程序參與期程或時間	104 年 03 月 16 日至 104 年 03 月 19 日
9-2 專家學者	姓名：蘇婷玉 職稱：教師 服務單位：彰化縣立芬園國中 專長領域：性別主流化、性別教育
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料
	計畫 相關資料
	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難
	<input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
9-5 計畫/政策與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均可評定「否」者，則勾選「無關」)。
(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜綜合建議事項並以條列式說明。	
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	需加入性別分析的部份： 依「新北市客家文化園區各年傳統科儀研習課程人數統計」和「新北市義民祭活動各年男女性擔任『通禮生』與『引禮生』之人數統計」表可知，女性在傳統科儀研習課程人數比例逐年上升(約 31%~46%)，而女性擔任「通禮生」與「引禮生」之人數也有明顯進展，因此，透過研習課程來推動女性擔任祭祀活動，以期改變女性不宜當任祭祀活動的性別歧視文化，頗有成效。
9-7 性別目標說明之合宜性	性別目標說明清楚、合宜。
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	由性別統計和分析得知，計畫進入第五年度，女性參與逐年上升；而在 103 年，更有女性擔任社團爐主，頗有成效。
9-9 受益對象之合宜性	受益對象無需特定性別人口群。
9-10 資源與過程說明之合宜性	根據性別分析，女性參與逐年上升，經費配置無須回應不同性別需求。
9-11 效益評估說明之合宜性	效益評估說明清楚。
9-12 給予機關改善綜合建議事項	在宣導傳播及性別友善措施方面，是否在婦女館或相關女性單位宣導，以期更多女性參與。
本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫/政策案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>蘇婷玉</u>	

**【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫**

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填例。

10-1 評估結果之綜合說明	女性在本局開設傳統科儀研習課程人數比例逐年上升(31%~46%)，而女性擔任「通禮生」與「引禮生」之人數也有明顯進展，因此，透過研習課程來推動女性擔任祭祀活動，以期改變女性不宜當任祭祀活動的性別歧視文化，頗有成效。計畫進入第五年度，女性參與逐年上升；而在 103 年，更有女性擔任社團爐主，頗有成效。	
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條列式說明)	將在宣導傳播及性別友善措施方面，增加管道於婦女館或相關女性單位宣導，以期更多女性參與。
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條列式說明)	無
<p>10-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果(請勿空白)</p> <p>已於 104 年 03 月 19 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p><input type="checkbox"/>傳真      <input checked="" type="checkbox"/>e-mail      <input type="checkbox"/>郵寄      <input checked="" type="checkbox"/>其他</p>		

\* 「第二部分－程序參與」之 9-5「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填外，請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3。